

## THÔNG BÁO

**Công khai về giảng viên giảng dạy và giảng viên hướng dẫn (nếu có), mục đích môn học, nội dung và lịch trình giảng dạy, tài liệu tham khảo, phương pháp đánh giá sinh viên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP. HCM năm học 2024-2025**

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

Ngành: Công nghệ thông tin

Chuyên ngành: Công nghệ phần mềm

| STT | Họ tên Giảng viên                                                                                                                         | Tên môn học           | Mục đích môn học                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Số tín chỉ | Nội dung môn học                                                                                                                           | Lịch trình giảng dạy | Tài liệu tham khảo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Phương pháp đánh giá sinh viên                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | TS.GVC.<br>Nguyễn Thị Hồng Hoa<br>ThS. Nguyễn Thị Ngọc<br>ThS. Nguyễn Trọng Long<br>ThS. Nguyễn Thị Thanh Thúy<br>ThS. Phạm Hữu Thanh Nhã | Triết học Mác - Lênin | Ngoài một chương mở đầu nhằm giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác-Lênin và một số vấn đề chung của môn học. Căn cứ vào mục tiêu môn học, nội dung chương trình môn học được cấu trúc thành 3 chương bao quát nhưng nội dung cơ bản về thế giới quan và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin. | 3          | Chương 1: Khái luận về triết học và triết học Mác – Lênin<br>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng<br>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử | HK2                  | <b>Tài liệu chính:</b><br>Bộ giáo dục và Đào tạo (2021), Giáo trình triết học Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB Chính trị Quốc gia Sự Thật.<br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, NXB Chính trị Quốc gia - Sự Thật, Hà Nội, 2021.<br>2. Bộ giáo dục và Đào | - Đánh giá quá trình:<br>10% PP quan sát<br><br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>20% PP viết, PP hoạt động nhóm<br><br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP tự luận |

|   |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | tạo, Triết học, 3 quyển, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2003.<br><br>3. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia, Giáo trình triết học Mác - Lênin (Tái bản có sửa chữa, bổ sung), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| 2 | TS.GVC.<br>Nguyễn Thị Hồng Hoa<br>ThS. Nguyễn Thị Ngọc<br>ThS. Nguyễn Trọng Long<br>ThS. Nguyễn Thị Thanh Thúy<br>ThS. Phạm Hữu Thanh Nhã | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | Căn cứ vào mục tiêu môn học, nội dung chương trình môn học được cấu trúc thành 6 chương bao quát những nội dung cơ bản về học thuyết giá trị, giá trị thặng dư, học thuyết kinh tế CNTB độc quyền, CNTB độc quyền nhà nước, sự mạnh giai cấp công nhân và cách mạng xã hội, những vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong tiến trình cách mạng XHCN, chủ nghĩa xã hội hiện thực và triển vọng thế giới. | 2 | Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin.<br>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường.<br>Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường<br>Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền KTTT.<br>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng XHCN và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam<br>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của | HK3 | <b>Tài liệu chính:</b><br><br>1. Bộ Giáo dục và đào tạo. (2021). Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin.( Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). NXB Chính trị quốc gia sự thật.<br><br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br><br>1. Robert B.Ekelund, JR và Robert F.Hébert (2003). Lịch sử các học thuyết kinh tế, Bản tiếng Việt, Nxb. Thống kê.<br><br>2. Viện kinh tế chính trị học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (2018). Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin, Nxb Lý luận chính trị.<br><br>3. C. Mác- Ph. Ăngghen. | - Đánh giá quá trình:<br><br>10% PP quan sát<br><br>- Đánh giá giữa kỳ:<br><br>20% PP viết, PP hoạt động nhóm<br><br>- Đánh giá cuối kỳ:<br><br>70% PP tự luận |

|   |                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Việt Nam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <p>Toàn tập, tập 20, tập 23, Nxb Chính trị quốc gia, 1994.</p> <p>4. V.I. Lênin (1976). Toàn tập, tập 3. Nxb Tiến bộ Maxcova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| 3 | <p>TS.GVC. Nguyễn Thị Hồng Hoa</p> <p>ThS. Nguyễn Thị Ngọc</p> <p>ThS. Nguyễn Trọng Long</p> <p>ThS. Nguyễn Thị Thanh Thúy</p> <p>ThS. Phạm Hữu Thanh Nhã</p> | Chủ nghĩa xã hội khoa học | <p>Môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cung cấp cho sinh viên những hiểu biết các phạm trù, khái niệm, các quy luật chính trị - xã hội; Thực hiện đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước; Xây dựng thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn.</p> | 2 | <p>Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học</p> <p>Chương 2: Sử mệnh lịch sử giai cấp công nhân</p> <p>Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa</p> <p>Chương 5: : Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.</p> <p>Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội</p> | HK4 | <p><b>Tài liệu chính:</b></p> <p>1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên Lý luận chính trị). Nxb.CTQG, Hà Nội, 2021.</p> <p><b>Tài liệu tham khảo:</b></p> <p>1. Đảng Cộng sản Việt Nam, Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011). NXB.CTQG, Hà Nội, 2011</p> <p>2. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII. (Tập 1, Tập 2). NXB.CTQG, Hà Nội, 2021.</p> <p>3. Hội đồng Trung ương</p> | <p>- Đánh giá quá trình:</p> <p>10% PP quan sát</p> <p>- Đánh giá giữa kỳ:</p> <p>20% PP viết, PP hoạt động nhóm</p> <p>- Đánh giá cuối kỳ:</p> <p>70% PP tự luận</p> |

|   |                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     | chỉ đạo biên soạn giáo trình Quốc gia các môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, NXB. CTQG, Hà Nội, 2002.<br><br>4. Bùi Thị Ngọc Lan, Đỗ Thị Thạch (Đồng chủ biên), Giáo trình chủ nghĩa xã hội khoa học, “Chương trình cao cấp lý luận chính trị”, NXB Lý luận chính trị, 2018                                                                         |                                                                                                                                                    |
| 4 | TS. Hồ Ngọc Vinh<br>TS.GVC. Nguyễn Thị Hồng Hoa<br>ThS. Trần Thị Liên<br>TS. Đinh Thị Kim Lan<br>ThS. Võ Thị Hồng Hiếu<br>ThS. Nguyễn Thị Ngọc<br>ThS. Nguyễn Trọng Long | Tư tưởng Hồ Chí Minh | Môn tư tưởng Hồ Chí Minh là môn học bắt buộc chung. Sau khi học xong môn học này, người học sẽ có ý thức trong việc vận dụng những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh vào hoạt động thực tiễn. Nội dung của môn học bao gồm 8 chương trình bày những vấn đề cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu của môn học và trong mỗi chương sẽ trình bày những nội dung cơ bản theo mục tiêu của từng chương. | 2 | Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh<br>Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh<br>Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội<br>Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam và nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân<br>Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết | HK4 | <b>Tài liệu chính:</b><br>Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình các môn Lý luận chính trị: Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2021.<br><br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Đảng Cộng sản Việt Nam: Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2016.<br>2. Phạm Văn Đồng: Hồ Chí Minh tinh hoa và khí | - Đánh giá quá trình:<br>10% PP quan sát<br><br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>20% PP viết, PP hoạt động nhóm<br><br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP tự luận |

|   |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | quốc tế<br>Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hoá, đạo đức, con người                                                                                                                                                                                              |     | phách của dân tộc, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2012.<br>3. Đại tướng Võ Nguyên Giáp (Chủ biên): Tư tưởng Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000.<br>4. Trần Văn Giàu: “Nhân cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh, trong: Hồ Chí Minh anh hùng giải phóng dân tộc, danh nhân văn hóa thế giới”, Nxb. Khoa học xã hội, Hà Nội, 1990.<br>5. Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nhà xuất bản Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011 |                                                                                                             |
| 5 | TS. Hồ Ngọc Vinh<br>TS. Đinh Thị Kim Lan<br>ThS. Võ Thị Hồng Hiếu<br>ThS. Trần Thị Liên | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Là học phần bắt buộc, được giảng dạy cuối cùng trong các học phần lý luận chính trị. Học phần cung cấp những tri thức cơ bản nhất về lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam. Học phần góp phần bồi dưỡng cho sinh viên về phẩm chất, đạo đức cách mạng, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sự nghiệp của dân tộc. Giúp sinh viên hiểu biết về sự ra đời và | 2 | Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam<br>Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)<br>Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, | HK6 | <b>Tài liệu chính:</b><br>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Dành cho sinh viên Khối không chuyên Lý luận chính trị. Nxb. Chính trị quốc gia.<br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Đảng Cộng sản Việt                                                                                                                                                                                                                                                     | - Đánh giá quá trình: 10% PP quan sát, PP hỏi đáp, PP viết<br>- Đánh giá giữa kỳ: 20% PP viết<br>- Đánh giá |

|   |                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |                     | lãnh đạo đất nước của Đảng Cộng sản Việt Nam; Thực hiện những vấn đề lịch sử, kinh tế - xã hội của đất nước; Xây dựng tinh thần yêu nước, ý thức, niềm tự hào, tự tôn dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng.                                                                                                                                                                                                                                              |   | hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945- 1975).<br>Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – đến nay)                                       |     | Nam, Văn kiện Nghị quyết các kỳ đại hội Đảng<br>2. Nguyễn Trọng Phúc – Đinh Xuân Lý, Một số chuyên đề Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, Nxb. Chính trị quốc gia.<br>3. Võ Nguyên Giáp, Hồ Chí Minh và con đường cách mạng Việt Nam, Nxb. Chính trị quốc gia, 2015 | cuối kỳ:<br>70% PP viết                                                                                                                            |
| 6 | TS. Trần Thị Ngọc Hoa<br>ThS. Vũ Thị Hạnh Thu<br>ThS. Đặng Hoàng Vũ<br>ThS. Võ Đình Quyên Di | Pháp luật đại cương | Học phần giới thiệu các khái niệm, các phạm trù chung cơ bản nhất về Nhà nước và Pháp luật dưới góc độ của khoa học quản lý. Trên cơ sở đó, đi vào phân tích: Cấu trúc của bộ máy Nhà nước cũng như chức năng, thẩm quyền và địa vị pháp lý của các cơ quan trong bộ máy Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam; tính chất pháp lý và cơ cấu của hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật; nội dung cơ bản của Luật hành chính, Luật dân sự, Luật hình sự. | 2 | Chương 1: Những khái niệm chung về nhà nước và pháp luật<br><br>Chương 2: Đại cương về các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam và luật quốc tế<br><br>Chương 3: Đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam | HK3 | <b>Tài liệu chính:</b><br>Giáo trình pháp luật đại cương, Nxb Giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo<br><br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>Giáo trình pháp luật đại cương, TS. Nguyễn Hợp Toàn, Đại học Kinh tế quốc dân Hà Nội                                        | - Đánh giá quá trình:<br>10% PP quan sát<br><br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>20% PP viết, PP hoạt động nhóm<br><br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP tự luận |
| 7 | ThS. Tô Thị Lệ<br>ThS. Nguyễn                                                                | Anh văn 1           | Thông qua 7 đơn vị bài học cung cấp cho sinh viên một số lượng từ vựng phong phú về các chủ điểm giáo dục,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | Unit 1: Listening Test Part 1 – Photographs<br>Unit 2: Listening Test Part 2 –                                                                                                                                        | HK1 | <b>Tài liệu chính:</b><br>Grand Trew, TACTICS FOR THE TOEIC TEST                                                                                                                                                                                                | - Đánh giá giữa kỳ:<br>30% PP trắc                                                                                                                 |

|   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|---|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Gia Trung Quân                        |           | công việc, thư tín, hợp đồng, .... Về cú pháp cung cấp cho sinh viên cách sử dụng các loại từ loại trong tiếng Anh, câu ra lệnh, lời đề nghị, thông báo.                                                                                                                                                      |   | Question/Response<br>Unit 3: Listening Test<br>Part 3 – Conversations<br>Unit 4: Listening Test<br>Part 4 – Talks<br>Unit 5: Reading Test Part 5 – Incomplete sentences<br>Unit 6: Reading Test Part 6 – Text completion<br>Unit 7: Reading Test Part 7 – Reading comprehension<br>Tactics Review |     | Listening and Reading Test: Introductory Course, Oxford University Press, 2013<br><br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Lin Lougheed, Preparation series for the New Toeic Test: Introductory Course, Fourth edition, Longman, 2010.<br>2. Anne Taylor, TOEIC Analyst. Second edition, NXB Tổng hợp TPHCM, 2015<br>3. Anne Tayior, Garrett Byrne, VERY EASY TOEIC Second edition, NXB Tổng hợp TPHCM, 2015 | nhận<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP trắc nghiệm                                      |
| 8 | ThS. Tô Thị Lệ<br>ThS. Lương Tấn Dũng | Anh văn 2 | Đây là nội dung Tiếng Anh cơ bản nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, các kỹ năng giao tiếp thông dụng cùng với vốn từ vựng cần thiết cho giao tiếp và kinh doanh. Yêu cầu đạt trình độ trung cấp đối với những sinh viên đã hoàn tất chương trình Tiếng Anh 7 năm ở bậc trung học | 3 | Unit 8: Listening Test<br>Part 1 – Photographs<br>Unit 9: Listening Test<br>Part 2 –<br>Question/Response<br>Unit 10: Listening Test<br>Part 3 – Conversations<br>Unit 11: Listening Test<br>Part 4 – Talks<br>Unit 12: Reading Test<br>Part 5 – Incomplete sentences                             | HK2 | <b>Tài liệu chính:</b><br>Grand Trew, TACTICS FOR THE TOEIC TEST<br>Listening and Reading Test: Introductory Course, Oxford University Press, 2013<br><br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Lin Lougheed, Preparation series for the                                                                                                                                                                       | - Đánh giá giữa kỳ:<br>30% PP trắc nghiệm<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP trắc nghiệm |

|   |                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | Unit 13: Reading Test<br>Part 6 – Text completion<br>Unit 14: Reading Test<br>Part 7 – Reading<br>comprehension<br>Tactics Review                        |     | New Toeic Test:<br><br>Introductory Course,<br>Fourth edition, Longman,<br>2010.<br><br>2. Anne Taylor, TOEIC<br>Analyst. Second edition,<br>NXB Tổng hợp TPHCM,<br>2015<br><br>3. Anne Tayior, Garrett<br>Byrne, VERY EASY<br>TOEIC Second edition,<br>NXB Tổng hợp                                                                                                          |                                                                                                                                        |
| 9 | ThS. Trần<br>Đình Thành<br>ThS. Nguyễn<br>An Giang | Toán cao cấp<br>1 | Trang bị cho sinh viên các<br>khái niệm về tập hợp, ánh xạ,<br>quan hệ và quan hệ thứ tự.<br>Sinh viên nắm được các kiến<br>thức về định thức, ma trận và<br>lý thuyết hệ phương trình<br>tuyến tính. Trang bị cho sinh<br>viên khái niệm về không gian<br>vector, hệ độc lập tuyến tính,<br>cơ sở và số chiều không gian,<br>ánh xạ tuyến tính và ma trận<br>của nó, phép biến đổi tuyến<br>tính, vector riêng và giá trị<br>riêng. Nắm vững đường cong<br>bậc hai và mặt bậc hai của<br>hình học giải tích. | 2 | Chương 1. Tập hợp và<br>ánh xạ<br>Chương 2. Định thức –<br>Ma trận – Hệ phương<br>trình tuyến tính<br>Chương 3. Không gian<br>vector – Ánh xạ tuyến tính | HK1 | <b>Tài liệu chính:</b><br>1. Nguyễn Đình Trí, Toán<br>cao cấp tập 1, NXB Giáo<br>dục.<br><br>Tài liệu tham khảo:<br>1. Khu Quốc Anh, Đại số<br>tuyến tính và hình học<br>giải tích, NXB ĐHQG Hà<br>Nội.<br>2. Khu Quốc Anh, Bài tập<br>Đại số tuyến tính và hình<br>học giải tích, NXB<br>ĐHQG Hà Nội.<br>3. Nguyễn Đình Trí, Bài<br>tập Toán cao cấp tập 1,<br>NXB Giáo dục. | - Đánh giá<br>giữa kỳ:<br>30% PP viết<br>(Tự luận<br>hoặc TN), PP<br>hỏi đáp<br><br>- Đánh giá<br>cuối kỳ:<br>70% PP viết<br>(Tự luận) |



|    |                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                            |     | <p>4. Bùi Xuân Hải, Đại số tuyến tính, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.</p> <p>5. Trần Lưu Cường, Đại số tuyến tính, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
| 10 | ThS. Trần Đình Thành,<br>ThS. Huỳnh Đăng Nguyên                    | Toán cao cấp<br>2 | Học phần cung cấp kiến thức đại cương về tập hợp, quan hệ và logic suy luận, cũng như các kiến thức cơ bản về Đại số tuyến tính và Giải tích toán học thực sự cần thiết cho việc tiếp cận với các mô hình phân tích quá trình ra quyết định trong kinh tế và quản lý: Không gian vector số học n chiều; ma trận và định thức; hệ phương trình tuyến tính; dạng toàn phương; hàm số và giới hạn; phép vi phân đối với hàm số một biến số; hàm nhiều biến và hàm ẩn; các bài toán cực trị; phép tính tích phân; phương trình vi phân; phương trình sai phân. | 2 | <p>Chương 1. Hàm số một biến số thực</p> <p>Chương 2. Giới hạn của hàm số một biến số</p> <p>Chương 3. Đạo hàm và vi phân của hàm một biến số</p> <p>Chương 4. Nguyên hàm và tích phân</p> | HK2 | <p><b>Tài liệu chính:</b></p> <p>1. Nguyễn Đình Trí, Toán cao cấp tập 2, NXB Giáo dục.</p> <p><b>Tài liệu tham khảo:</b></p> <p>1. Nguyễn Đình Trí, Bài tập Toán cao cấp tập 2, NXB Giáo dục.</p> <p>2. Nguyễn Huy Hoàng, Toán cao cấp, NXB Giáo dục.</p> <p>3. Phạm Hồng Danh, Toán cao cấp, NXB ĐHQG TP.HCM.</p> <p>4. Đỗ Công Khanh, Toán cao cấp, NXB ĐHQG TP.HCM</p> | <p>- Đánh giá giữa kỳ:<br/>30% PP viết (Tự luận hoặc TN), PP hỏi đáp</p> <p>- Đánh giá cuối kỳ:<br/>70% PP viết (Tự luận)</p> |
| 11 | ThS. Trần Đình Thành<br>ThS. Phạm Kim Thủy<br>ThS. Nguyễn An Giang | Toán cao cấp<br>3 | Trang bị cho sinh viên những khái niệm cơ bản và nâng cao về đại số tuyến tính, kiến thức về chuỗi số, chuỗi lũy thừa và chuỗi Fourier, phương trình vi phân thường, phương trình đạo hàm riêng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | <p>Chương 1. Hàm số nhiều biến số.</p> <p>Chương 2. Tích phân bội</p> <p>Chương 3. Phương trình vi phân</p>                                                                                | HK3 | <p><b>Tài liệu chính:</b></p> <p>1. Nguyễn Đình Trí, Toán cao cấp tập 3, NXB Giáo dục.</p> <p><b>Tài liệu tham khảo:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Đánh giá giữa kỳ:<br/>30% PP viết (Tự luận hoặc TN), PP</p>                                                              |

|    |                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ThS. Huỳnh Đăng Nguyên<br>ThS. Dương Thị Xuân An                                           |                   | (toán cao cấp 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                   |     | 1. Nguyễn Đình Trí, Bài tập Toán cao cấp tập 3, NXB Giáo dục.<br>2. Nguyễn Huy Hoàng, Toán cao cấp, NXB Giáo dục.<br>3. Nguyễn Đình Huy, Giải tích 2, NXB ĐHQG TP.HCM                                                                                                                                                                                                                                     | hỏi đáp<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br><br>70% PP viết (Tự luận)                                                          |
| 12 | TS. Võ Thị Tuyết Mai<br>ThS. Trần Đình Thành<br>ThS. Phạm Kim Thủy<br>ThS. Nguyễn Thị Hằng | Xác suất thống kê | Học phần được kết cấu thành hai phần tương đối độc lập về cấu trúc nhưng có liên quan chặt chẽ về nội dung<br>Phân lý thuyết xác suất giới thiệu tính quy luật của các hiện tượng ngẫu nhiên.<br>Phần thống kê toán bao gồm các nội dung: Cơ sở lý thuyết về điều tra chọn mẫu, một phương pháp được dùng khá phổ biến trong điều tra, khảo sát các dữ liệu kinh tế và điều tra xã hội học; các phương pháp ước lượng và kiểm định giả thuyết thống kê trong nghiên cứu các vấn đề thực tế nói chung và các vấn đề kinh tế nói riêng. | 2 | Chương 1. Xác suất của biến cố.<br><br>Chương 2. Đại lượng ngẫu nhiên.<br><br>Chương 3. Lý thuyết mẫu.<br><br>Chương 4. Ước lượng tham số đặc trưng của tổng thể. | HK3 | <b>Tài liệu chính:</b><br>1. Hoàng Ngọc Nhậm, Lý thuyết xác suất và thống kê, NXB Thống kê.<br>2. Lê Khánh Luận và Nguyễn Thanh Sơn, Lý thuyết xác suất và thống kê, NXB tổng hợp TP.HCM.<br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Hoàng Ngọc Nhậm, Bài tập lý thuyết xác suất và thống kê, NXB Thống kê.<br>2. Lê Khánh Luận và Nguyễn Thanh Sơn, Bài tập lý thuyết xác suất và thống kê, NXB tổng hợp TP.HCM | - Đánh giá giữa kỳ:<br>30% PP viết (Tự luận hoặc TN), PP hỏi đáp<br><br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP viết (Tự luận) |

|    |                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | TS. Trần Bá Lê Hoàng<br>ThS. Nguyễn Thanh Hằng      | Cơ - Nhiệt      | Học phần trang bị các kiến thức cơ bản về:<br>- Động học và các định luật cơ bản của động lực học chất điểm, hệ chất điểm, vật rắn.<br>- Nhiệt động lực học, các vấn đề về nhiệt độ, áp suất, các hiện tượng truyền trên cơ sở thuyết động học phân tử. | 2 | Chương 1: Động học chất điểm<br>Chương 2: Động lực học chất điểm<br>Chương 3: Động học hệ chất điểm - Động lực học vật rắn<br>Chương 4: Năng lượng<br>Chương 5: Cơ học chất lưu<br>Chương 6: Nguyên lý I nhiệt động học<br>Chương 7: Nguyên lý II nhiệt động học | HK1 | <b>Tài liệu chính:</b><br>1. Lương Duyên Bình, Vật lý đại cương tập 1: Cơ Nhiệt, NXB Giáo Dục.<br>2. Bộ môn Vật Lý, Đề cương bài giảng: Cơ – Nhiệt, Lưu hành nội bộ.<br><b>Tài liệu tham khảo:</b><br>1. Halliday D., Resnick R. Walker J., Cơ sở vật lý – tập 1, 2, NXB Giáo Dục.<br>2. Nguyễn Hữu Thọ, Cơ nhiệt đại cương, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.<br>3. Nguyễn Hữu Thọ, 1500 câu hỏi trắc nghiệm cơ nhiệt, NXB Đại học Quốc TP.HCM.<br>4. Nguyễn Thị Bé Bảy, Bài tập Vật Lý Đại Cương: Cơ Nhiệt – Điện Từ, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM | - Đánh giá giữa kỳ:<br>30% PP viết (Tự luận hoặc TN), PP hỏi đáp<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% PP viết (Tự luận) |
| 14 | ThS. Đinh Thị Thúy Liễu<br>ThS. Nguyễn Thị Như Dung | Điện từ - Quang | Học phần trang bị cho người học một số kiến thức cơ bản và ứng dụng về: Điện trường - từ trường, trường điện từ, sóng điện từ và vật liệu điện, từ, quang.                                                                                              | 2 | Chương 1: Trường tĩnh điện.<br>Chương 2: Từ trường của dòng điện không đổi<br>Chương 3: Quang hình học.<br>Chương 4: Quang học                                                                                                                                   | HK2 | <b>Tài liệu chính:</b><br>1. Lương Duyên Bình, Vật lý đại cương tập 2, 3: Điện Từ, Quang học, NXB Giáo Dục.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Đánh giá giữa kỳ:<br>30% PP viết (Tự luận hoặc TN), PP                                                         |

|    |                                                          |               |                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |               |                                                                                                                                                                         |   | sóng                                                                                                                |     | <p>2. Bộ môn Vật Lý, Đề cương bài giảng: Điện Từ – Quang, Lưu hành nội bộ.</p> <p><b>Tài liệu tham khảo:</b></p> <p>1. Halliday D., Resnick R. Walker J., Cơ sở vật lý – tập 3, 4, NXB Giáo Dục.</p> <p>2. Phạm Thi Tuân, Điện và Từ, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.</p> <p>3. Nguyễn Thị Bé Bảy, Bài tập Vật Lý Đại Cương: Cơ Nhiệt – Điện Từ, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM.</p> <p>4. Nguyễn Thị Bé Bảy, Bài tập Vật Lý Đại Cương: Quang học – Lượng tử, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM</p> | <p>hỏi đáp</p> <p>- Đánh giá cuối kỳ:</p> <p>70% PP viết (Tự luận)</p> |
| 15 | ThS. Nguyễn Văn Thắng<br>ThS Biện Hùng Vĩ<br>ThS. Nguyễn | GDTC – Đá cầu | Giúp SV nắm được kỹ năng vận động, rèn luyện các tố chất thể lực và kỹ thuật cơ bản trong môn đá cầu như: di chuyển, tăng cầu, đỡ chuyển cầu, phát cầu, luật thi đấu và | 1 | <p>Bài 1: Lịch sử hình thành và phát triển của môn đá cầu trên TG và ở nước ta.</p> <p>Bài 2: Kỹ thuật tăng cầu</p> | HK1 | <p>1. Giáo trình Đá cầu; NXB thể dục thể thao;</p> <p>2. Giáo trình huấn luyện Đá cầu; NXB thông tin và truyền thông;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Đánh giá quá trình:</p> <p>30% bài thi giữa kỳ và chuyên cần</p>  |

|    |                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Như Nam<br>ThS. Đặng<br>Duy Đồng<br>ThS Nhan<br>Bình Phương<br>ThS. Bùi<br>Quang Tuấn<br>ThS. Nguyễn<br>Thế Thắng |                      | trọng tài..., biết cách tự tập<br>luyện để nâng cao sức khỏe,<br>phát triển thể lực, tầm vóc,<br>hoàn thiện nhân cách, nâng<br>cao khả năng học tập, kỹ<br>năng hoạt động xã hội với<br>tinh thần, thái độ tích cực,<br>góp phần thực hiện mục tiêu<br>giáo dục toàn diện cả về thể<br>lực và trí lực, thích hợp cho<br>cả nam và nữ ở các lứa tuổi<br>khác nhau. |   | bằng mu bàn chân<br>Ôn bài 2, học mới bài 3:<br>Ôn KT tăng cầu + học mới<br>KT đỡ cầu cơ bản ( Bằng<br>lòng, mu bàn chân, đùi,<br>ngực )<br>Ôn bài 3, học mới bài 4:<br>Ôn KT đỡ cầu + học mới<br>KT chuyền cầu<br>Ôn bài 4, học mới bài 5:<br>Ôn KT chuyền cầu + học<br>mới KT di chuyển<br>Ôn bài 5, học mới bài 6:<br>Ôn KT di chuyển + KT<br>phát cầu<br>Ôn Bài 6 + Hoàn thiện<br>các kỹ thuật môn đá cầu +<br>đấu tập |     | 3. Lý luận và phương<br>pháp GDTC; NXB giáo<br>dục – Bộ GD&ĐT, 2009;<br>4. Châu Vĩnh Huy,<br>Nguyễn Thế Lương, Lê<br>Tiền Dũng (2017); Giáo<br>trình Đá cầu; NXB Đại<br>học Quốc Gia Tp. HCM<br>5. Tổng cục TDTT<br>(2013); Luật thi đấu Đá<br>cầu NXB Thể dục thể<br>thao | - Đánh giá<br>giữa kỳ:<br>Thực hành<br><br>- Đánh giá<br>cuối kỳ:<br>70% Thực<br>hành             |
| 16 | ThS. Nguyễn<br>Văn Thắng<br>ThS Biện<br>Hùng Vĩ<br>ThS. Nguyễn<br>Như Nam<br>ThS. Đặng                            | GDTC-<br>Bóng chuyền | Giúp SV nắm được kỹ năng<br>vận động, rèn luyện các tổ<br>chất thể lực và kỹ thuật cơ<br>bản trong môn bóng chuyền:<br>di chuyển, phòng ngừa chấn<br>thương thường gặp, tầm quan<br>trọng của việc tập luyện, kỹ<br>thuật đệm, chuyền, phát<br>bóng, luật thi đấu và trọng                                                                                        | 1 | Bài 1: Lịch sử hình thành<br>và phát triển của môn<br>bóng chuyền trên Thế<br>giới và ở nước ta<br>Bài 2: Kỹ thuật chuyền<br>bóng cao tay bằng hai tay                                                                                                                                                                                                                                                                     | HK1 | 1. TS. Nguyễn Quang,<br>Hướng dẫn tập luyện và<br>tổ chức thi đấu bóng<br>chuyền, Nhà xuất bản thể<br>dục thể thao, 2004.<br>2. ThS. Nguyễn Xuân<br>Dung, Giáo trình bóng                                                                                                  | - Đánh giá quá<br>trình:<br>30% bài thi<br>giữa kỳ và<br>chuyên cần<br><br>- Đánh giá<br>giữa kỳ: |

|    |                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Duy Đồng<br>ThS Nhan<br>Bình Phương<br>ThS. Bùi<br>Quang Tuấn<br>ThS. Nguyễn<br>Thế Thắng                      |                 | tài ..., biết cách tự tập luyện để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cả về thể lực và trí lực, thích hợp cho cả nam và nữ ở các lứa tuổi khác nhau. |   | trước mặt.<br>Bài 3: Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay bằng hai tay trước mặt ( đệm bóng).<br>Bài 4: Kỹ thuật phát bóng cao tay (nam), thấp tay (nữ).<br>Bài 5: Một số bài tập phát triển kỹ thuật phát bóng<br>Bài 6: Phương pháp trọng tài – phương pháp tổ chức thi đấu.<br>Ôn Bài 6 + Hoàn thiện các kỹ thuật môn bóng chuyền + đấu tập |     | chuyên, Trường ĐH TDTT Tp. HCM, 1998.<br>3. Ủy ban thể dục thể thao, Luật bóng chuyền, Nhà xuất bản thể dục thể thao, 2004                                                                                      | Thực hành<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% Thực hành                                                                     |
| 17 | ThS. Nguyễn Văn Thắng<br>ThS Biện Hùng Vĩ<br>ThS. Nguyễn Như Nam<br>ThS. Đặng Duy Đồng<br>ThS Nhan Bình Phương | GDTC- Điền kinh | Giúp SV nắm được kỹ năng vận động rèn luyện các tố chất thể lực và kỹ thuật cơ bản trong môn điền kinh như: xuất phát thấp, cao, chạy lao xuất phát chạy giữa quãng chạy về đích... Nắm được luật thi đấu của môn chạy ngắn, chạy trung bình.                                                                               | 1 | Bài 1:<br>1.Lịch sử hình thành và phát triển<br>2. Luật điền kinh<br>3. Cách thức tổ chức thi đấu<br>Bài 2:<br>- Học kỹ thuật đánh tay                                                                                                                                                                                                  | HK1 | 1.Tổng cục TDTT, Luật Điền kinh, Nhà xuất bản TDTT, Hà Nội, 2004;<br>2. Trường Đại học TDTT 1, Giáo trình Điền Kinh, NXB TDTT, Hà Nội, 2000;<br>3. Lý luận và phương pháp GDTC, NXB Giáo dục – Bộ GD&ĐT – 2009; | - Đánh giá quá trình:<br>30% bài thi giữa kỳ và chuyên cần<br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>Thực hành<br>- Đánh giá cuối kỳ: |

|  |                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |               |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | ThS. Bùi<br>Quang Tuấn<br>ThS. Nguyễn<br>Thế Thắng |  |  |  | <p>và hít thở.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học kỹ thuật xuất phát thấp, chạy lao xuất phát thấp, chạy giữa quãng, chạy về đích cự ly 100m</li> <li>- Bài tập phát triển thể lực chuyên môn</li> </ul> <p>Bài 3: Học mới kỹ thuật xuất phát cao chạy cự ly trung bình (500m đối với nữ, 1000m đối với nam)</p> <p>Bài 4: Học mới kỹ thuật chạy giữa quãng.</p> <p>Bài 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học kỹ thuật chạy về đích.</li> <li>- Tập các bài tập bổ trợ phát triển thể lực chuyên môn.</li> </ul> <p>Bài 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thiện kỹ thuật chạy cự ly trung bình.</li> <li>- Tập các bài tập bổ trợ</li> </ul> | <p>4. Giáo trình điền kinh, NXB thể dục thể thao – 2006;</p> <p>5. Liên đoàn điền kinh Việt Nam, 2009, luật Điền Kinh NXB TDTT</p> | 70% Thực hành |
|--|----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | phát triển thể lực chuyên môn.<br>- Chạy bền                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |
| 18 | ThS. Nguyễn Văn Thắng<br>ThS Biện Hùng Vĩ<br>ThS. Nguyễn Như Nam<br>ThS. Đặng Duy Đồng<br>ThS Nhan Bình Phương<br>ThS. Bùi Quang Tuấn<br>ThS. Nguyễn Thế Thắng | GDTC- Cầu lông | Giúp SV nắm được các kỹ thuật căn bản cũng như những điều luật thi đấu trong môn cầu lông.<br>Giúp SV có môi trường rèn luyện thể chất và phát triển con người toàn diện cả về thể lực và trí lực, thích hợp cho cả nam và nữ ở các lứa tuổi khác nhau.                        | 1 | Bài 1: Lịch sử phát triển hình thành môn cầu lông- các bài khởi động.<br>Bài 2: Các bước di chuyển - cách cầm vợt, kỹ thuật giao cầu.<br>Bài 3 : Kỹ thuật đánh cầu phải, trái cao tay (lốp cầu), đập cầu, bả nhỏ.<br>Bài 4: Kỹ thuật tấn công, kỹ thuật bả nhỏ<br>Bài 5: Phương pháp trọng tài, phương pháp tổ chức thi đấu - thi đấu đơn, đôi | HK2 | 1. Nguyễn Văn Hồng khoa giáo dục thể chất Giáo trình Cầu lông Trường ĐH Sư phạm Tp. HCM, năm 2019,2020<br>2. Giáo trình cầu lông trường ĐHSPT, TP.HCM năm 2021<br>3. Giáo trình cầu lông trường ĐHTDĐT, TP.HCM năm 2022<br>4. Giáo trình cầu lông trường ĐHSPTDĐT, TP.HCM năm 2022<br>5. Ủy ban thể dục thể thao, Luật Cầu lông, Nhà xuất bản thể dục thể thao | - Đánh giá quá trình:<br>30% bài thi giữa kỳ và chuyên cần<br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>Thực hành<br>- Đánh giá cuối kỳ:<br>70% Thực hành |
| 19 | ThS. Nguyễn Văn Thắng<br>ThS Biện Hùng Vĩ<br>ThS. Nguyễn Như Nam<br>ThS. Đặng Duy Đồng<br>ThS Nhan                                                             | GDTC – Thể dục | Nhằm hình thành cho người học những kỹ thuật vận động cơ bản của môn học để vận dụng trong học tập và rèn luyện trong cuộc sống, biết cách tự tập luyện nâng cao sức khỏe, kỹ năng làm việc theo nhóm, cách phòng tránh các chấn thương thường gặp trong tập luyện và thi đấu. | 1 | Bài 1: Lịch sử hình thành và phát triển của môn Thể dục trên TG và ở nước ta.<br>Bài 2: Bài Thể dục liên hoàn tay không 72 động tác<br>Bài 3: Bài Thể dục nhịp                                                                                                                                                                                 | HK2 | Tài liệu học tập môn Thể dục, tác giả Hà Sỹ Nguyên, giảng viên Khoa Giáo dục đại cương và Nghiệp vụ sư phạm, trường Đại học Kinh tế Quốc dân, xuất bản 2020                                                                                                                                                                                                    | - Đánh giá quá trình:<br>30% bài thi giữa kỳ và chuyên cần<br>- Đánh giá giữa kỳ:<br>Thực hành                                         |



|    |                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Bình Phương<br>ThS. Bùi<br>Quang Tuấn<br>ThS. Nguyễn<br>Thế Thắng                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | điều biên soạn của từng<br>nhóm sinh viên                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                               | - Đánh giá<br>cuối kỳ:<br>70% Thực<br>hành                                                    |
| 20 | Bộ môn Giáo<br>dục thể chất và<br>Giáo dục quốc<br>phòng                                                                  | Giáo dục<br>quốc phòng -<br>an ninh | Trang bị kiến thức cơ bản về<br>đường lối quân sự, công tác<br>quốc phòng, an ninh của<br>Đảng và Nhà nước; những kỹ<br>năng quân sự, an ninh cần<br>thiết nhằm đáp ứng yêu cầu<br>xây dựng, củng cố lực lượng<br>vũ trang nhân dân, sẵn sàng<br>tham gia lực lượng dân quân<br>tự vệ, dự bị động viên và làm<br>nghĩa vụ quân sự, giữ gìn trật<br>tự, an toàn xã hội, sẵn sàng<br>bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã<br>hội Chủ nghĩa. <sup>1</sup> | 8 |                                                                                                                                                                                                                     | HK2 |                                                                                                                                                                                                                                                               | Quá trình:<br>30 %.<br><br>Cuối kỳ: 70%.<br>Thực hành.                                        |
| 21 | ThS. Nguyễn<br>Thị Thảo<br>Nguyễn, ThS.<br>Trần Thị Hồng<br>Tường, ThS.<br>Hà Thanh<br>Vân, ThS. Vũ<br>Khánh Tường<br>Vân | Cơ sở dữ liệu                       | Mô tả và định nghĩa các hệ<br>thống thông tin có cấu trúc,<br>được lưu trữ có tổ chức trên<br>các thiết bị và nhằm đáp ứng<br>việc khai thác, chia sẻ đồng<br>thời cho nhiều người sử<br>dụng. Đưa ra các giải pháp,<br>quy tắc chuẩn hóa để phân<br>tích, thiết kế và xây dựng cơ<br>sở dữ liệu chuẩn hơn và tốt<br>hơn.                                                                                                                    | 3 | Chương 1. Khái niệm và<br>tổng quan về Cơ sở dữ<br>liệu<br>Chương 2. Mô hình khái<br>niệm dữ liệu<br>Chương 3. Mô hình dữ<br>liệu quan hệ<br>Chương 4. Đại số quan hệ<br>Chương 5. Ngôn ngữ thao<br>tác dữ liệu SQL | HK2 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] “FUNDAMENTALSO<br>Database Systems” Addison-<br>Wesley, Ramez Elmasri and<br>Shamkant B. Navathe<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1] Gillenson, Mark L.<br>Fundamentals of database<br>management systems, John<br>Wiley & Sons, 2012. | Quá trình:<br>40% (10%<br>chuyên cần,<br>30% Bài tập<br>lớn)<br><br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận. |
| 22 | ThS Phạm Thị                                                                                                              | Cơ sở khoa<br>học môi               | Môn học giới thiệu các vấn<br>đề môi trường hiện tại mà                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | Chương 1. Các khái niệm<br>cơ bản                                                                                                                                                                                   | HK3 | 1. Tài liệu chính:<br>- Lê Văn Khoa, Khoa học                                                                                                                                                                                                                 | Quá trình:<br>30% Trắc                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Thanh Hà</p> <p>ThS Đàm Thị Minh Tâm</p> <p>ThS Ngô Thị Ánh Tuyết</p> <p>ThS Lê Thị Hồng Tuyết</p> <p>ThS Lê Bảo Việt</p> <p>TS. Huỳnh Anh Hoàng</p> <p>ThS Nguyễn Thị Quỳnh Trang</p> <p>ThS Trần Thị Bích Phượng</p> <p>ThS Bùi Khánh Vân Anh.</p> | trường        | chúng ta đang gặp phải như biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường, suy giảm đa dạng sinh học, ... và các giải pháp giúp thích ứng và giảm thiểu tác động của các vấn đề này.                                                                                                                                                   |   | <p>Chương 2. Tài nguyên và môi trường sinh thái</p> <p>Chương 3. Ô nhiễm môi trường</p> <p>Chương 4. Quản lý môi trường</p> <p>Chương 5. Các vấn đề nền tảng môi trường, phát triển bền vững và tăng trưởng xanh</p>                                           |     | <p>môi trường, NXB Giáo Dục, 2006.</p> <p>- Lưu Đức Hải, Cơ sở khoa học môi trường, NXB ĐHQG HN, 2009.</p> <p>- Nguyễn Xuân Cự, Nguyễn Thị Phương Loan, Giáo trình môi trường và con người, NXBGD, 2010.</p> <p>2. Tài liệu tham khảo:</p> <p>- Lê Văn Thắng, Giáo trình Khoa học môi trường đại cương, ĐH KH Huế, 2009.</p> <p>- Lâm Minh Triết, Huỳnh Thị Minh Hằng, Con người và môi trường, NXB ĐHQG TP.HCM, 2008.</p> <p>- Tăng Văn Đoàn, PGS.TS Trần Đức Hạ, Giáo trình Cơ sở kỹ thuật môi trường, NXB Giáo Dục.</p> | <p>nghiệm, thảo luận nhóm, khác.</p> <p>Cuối kỳ: 70%.</p> <p>Tự luận, trắc nghiệm.</p>                                  |
| 23 | <p>ThS. Đặng Đức Trung</p> <p>ThS. Từ Thanh Trí</p> <p>ThS. Nguyễn Thanh Truyền</p>                                                                                                                                                                     | Mạng máy tính | Học phần này cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mạng máy tính và truyền thông. Nội dung của học phần bao gồm: 1- Các đặc trưng và thành phần của các kiểu mạng như LAN, WAN, Internet...; 2- Các khái niệm liên quan đến mỗi tầng trong mô hình OSI; 3- Cách sử dụng các cấu kiện mạng như Cables, NIC, Modems | 3 | <p>Chương 1. Giới thiệu về Networking</p> <p>Chương 2. Cơ bản về Networking</p> <p>Chương 3. Môi trường truyền dẫn cho Networking</p> <p>Chương 4. Hệ thống cáp của LAN và WAN</p> <p>Chương 5. Nguyên lý cơ bản của Ethernet</p> <p>Chương 6. Chuyển mạch</p> | HK3 | <p>1. Tài liệu chính:</p> <p>[1] Ngạc Văn An, Đặng Hùng, Nguyễn Đăng Lâm, Đỗ Trung Kiên, Mạng Máy Tính, NXB Giáo Dục, 2008.</p> <p>2. Tài liệu tham khảo:</p> <p>[1] J.F. Kurose and K. W. Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach (7th edition), Pearson Education, 2017.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Quá trình: 40% (10% chuyên cần, 10% Bài tập thực hành, 20% Trắc nghiệm)</p> <p>Cuối kỳ: 60%.</p> <p>Trắc nghiệm.</p> |

|    |                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |                    | Repeaters... trong quy trình thiết kế mạng; 4- Quản trị mạng. Một hệ điều hành mạng tiêu biểu sẽ được chọn lựa làm phương tiện để trình bày những kiến thức cơ bản của học phần                                                                                                                            |   | Ethernet<br>Chương 7. Bộ giao thức TCP/IP và đánh địa chỉ IP<br>Chương 8. Thiết kế mạng                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| 24 | ThS. Vũ Khánh Tường Vân<br>ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Cao Hữu Thanh Vũ | Kiến trúc máy tính | Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phần cứng của máy tính. Nội dung của khối kiến thức kiến trúc máy tính gồm các vấn đề sau: 1- Phân loại máy tính; 2- Kiến trúc, nguyên lý hoạt động và chức năng của các khối cơ bản thuộc phần cứng của máy tính điện tử. 3. Thực hành lắp ráp máy tính. | 2 | Chương 1. Giới thiệu môn học<br>Chương 2. Hệ thống số<br>Chương 3. Mạch số<br>Chương 4. Bộ vi xử lý<br>Chương 5. Kiến trúc MIPS<br>Chương 6. Bộ nhớ và bộ điều khiển nhập xuất                                                       | HK2 | 1. Tài liệu chính:<br>• Computer Organization and Design, The hardware/software interface. 5th Edition. David A. Patterson and John L. Hennessy<br>• Bài giảng Kiến trúc máy tính, Phạm Tuấn Sơn, ptson@fit.hcmus.edu.vn                                  | Quá trình: 30% (10% chuyên cần, 20% Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |
| 25 | ThS. Trần Nhật Minh<br>ThS. Lê Tuấn Thu                                 | Hệ điều hành       | Học phần cung cấp khối kiến thức cơ bản và chuyên sâu về nguyên lý các hệ điều hành Windows, Unix – Linux.                                                                                                                                                                                                 | 3 | Chương 1. Mở đầu<br>Chương 2. Quản lý tiến trình<br>Chương 3. Quản lý nhập xuất<br>Chương 4. Quản lý bộ nhớ<br>Chương 5. Quản lý file<br>Chương 6. Hệ thống bảo vệ<br>Chương 7. Quản lý mạng<br>Chương 8. Lập trình SHELL trên Linux | HK1 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Hồ Đắc Phương, Giáo trình nguyên lý hệ điều hành, NXB Giáo Dục Việt Nam, 2010.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] PGS.TS. Hà Quang Thụy, TS. Nguyễn Trí Thành, Giáo trình hệ điều hành Unix – Linux, NXB Giáo Dục Việt Nam, 2009. | Quá trình: 30% (10% chuyên cần, 20% Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |
| 26 | TS. Võ Thị Tuyết Mai<br>ThS. Trần                                       | Toán rời rạc       | Học phần cung cấp khối kiến thức cơ bản về Toán rời rạc và ứng dụng của nó trong lĩnh vực Công nghệ thông tin                                                                                                                                                                                              | 3 | Chương 1. Cơ sở logic<br>Chương 2. Tổ hợp và phép đếm<br>Chương 3. Quan hệ                                                                                                                                                           | HK3 | 1. Tài liệu chính<br>- Võ Văn Tuấn Dũng, Giáo trình Toán rời rạc, NXB Thống kê, 2007.                                                                                                                                                                     | Quá trình: 30% (10% chuyên cần,                                                |

|    |                                                                      |                  |                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | Nhật Minh                                                            |                  | tin, Điện tử, Viễn thông và một số bài toán thực tiễn.                                                                                                                      |   | Chương 4. Đại số Boole                                                                                                                                                                                 |     | 2. Tài liệu tham khảo:<br>- Kenneth H. Rosen, Người dịch: Phạm Văn Thiều, Đặng Hữu Thịnh, Toán rời rạc ứng dụng trong tin học, NXB Khoa học Kỹ thuật Hà Nội, 2000.<br>- Nguyễn Hữu Anh, Toán rời rạc, NXB Lao động Xã hội, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20% Tự luận)<br>Cuối kỳ: 70%.<br>Tự luận.                                 |
| 27 | ThS. Lê Tuấn Thu<br>ThS. Trần Nhật Minh                              | Lý thuyết đồ thị | Học phần cung cấp khối kiến thức cơ bản về lý thuyết đồ thị và ứng dụng của nó trong lĩnh vực Công nghệ thông tin, Điện tử, Viễn thông và một số bài toán thực tiễn.        | 2 | Chương 1. Định nghĩa và biểu diễn đồ thị<br>Chương 2. Đồ thị Euler và đồ thị Hamilton<br>Chương 3. Tô màu đồ thị<br>Chương 4. Bài toán tìm đường đi ngắn nhất<br>Chương 5. Cây và cây khung của đồ thị | HK4 | 1. Tài liệu chính<br>- Nguyễn Đức Nghĩa, Nguyễn Tô Thành, Toán rời rạc, NXB Giáo dục, 2005.<br>- Đỗ Đức Giáo, Toán rời rạc ứng dụng trong tin học, NXB Giáo dục, 2008.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>- Papadimitrou C. H, Steiglitz K., Combinatorial Optimization. Prentice – Hall Inc. N. J. 1982.<br>- Kenneth H. Rosen, Discrete Mathematics and Its Applications, McGraw-Hill, 1994.<br>(Bản dịch: Phạm Văn Thiều, Đặng Hữu Thịnh, Toán rời rạc ứng dụng trong tin học, NXB Khoa học Kỹ thuật Hà Nội, 2000.) | Quá trình: 30% (10% chuyên cần, 20% Tự luận)<br>Cuối kỳ: 70%.<br>Tự luận. |
| 28 | ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Nguyễn Thanh Truyền | Quản trị mạng    | Học phần cung cấp khối kiến thức về quản trị mạng từ khái niệm đến nội dung cụ thể và chuyên sâu, phân tích các mô hình quản trị mạng và các giai đoạn trong quản trị mạng. | 3 | Chương 1. Khái niệm cơ bản trong quản trị mạng máy tính<br>Chương 2. Mô hình thông tin quản lý mạng<br>Chương 3. Quản lý cấu hình                                                                      | HK4 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] J.F. Kurose and K. W. Ross, Computer Networking: A Top-Down Approach (7th edition), Pearson Education, 2017.<br>[2] Trường ĐH KHTN TPHCM, Giáo trình quản trị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quá trình: 40% (10% chuyên cần, 10% Bài tập thực hành, 20% Tiểu           |

|    |                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Chương 4. Quản lý lỗi<br>Chương 5. Quản lý hiệu suất hoạt động<br>Chương 6. Quản lý bảo mật                                                                                                                                                                                   |     | mạng máy tính, 2010.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1] Dinesh Chandra Verma, Principles of Computer Systems and Network Management, Springer, 2009.                                                                                                                    | luận)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Trắc nghiệm.                                                                          |
| 29 | ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Trần Thị Hồng Tường<br>ThS. Vũ Khánh Tường Vân<br>ThS. Hà Thanh Vân. | Lập trình cơ bản               | Cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản về thuật toán, lưu đồ, mã giả, chương trình, trình dịch, môi trường thực thi; các kiểu dữ liệu cơ sở, các phép toán và những cấu trúc điều khiển cơ bản của một ngôn ngữ lập trình.                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Chương 1. Khái niệm về cấu trúc dữ liệu và thuật toán<br>Chương 2. Chương trình đơn giản<br>Chương 3. Các cấu trúc lệnh điều khiển<br>Chương 4. Chương trình con và lập trình cấu trúc<br>Chương 5. Kiểu dữ liệu có cấu trúc<br>Chương 6. Tổ chức mã nguồn trên nhiều tập tin | HK1 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] TS. Nguyễn Việt Hương, Ngôn ngữ lập trình C++ và cấu trúc dữ liệu, NXB Giáo Dục, 2008.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1] Bjarne Stroustrup, Programming: Principles and Practice Using C++, Addison-Wesley, 2018.                            | Quá trình: 40% (10% chuyên cần, 10% Bài tập thực hành, 20% Thực hành/ Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận. |
| 30 | ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Đinh Thị Hồng Loan<br>ThS. Phạm Trọng Huỳnh                          | Cấu trúc dữ liệu và giải thuật | Học phần giúp sinh viên hiểu được tầm quan trọng của giải thuật và cách tổ chức dữ liệu, là hai thành tố quan trọng nhất của một chương trình. Học phần trình bày các phương pháp tổ chức và những thao tác cơ sở trên từng cấu trúc dữ liệu, kết hợp với việc phát triển tư duy giải thuật để hình thành nên chương trình máy tính. Công cụ được sử dụng là ngôn ngữ lập trình C. Nội dung bao gồm các khái niệm: cấu trúc dữ liệu, giải thuật; các | 3 | Chương 1. Cấu trúc dữ liệu và giải thuật<br>Chương 2. Mảng và danh sách<br>Chương 3. Danh sách liên kết đơn<br>Chương 4. Cây<br>Chương 5. Bảng băm và tìm kiếm dữ liệu<br>Chương 6. Giải thuật sắp xếp<br>Chương 7. Giải thuật tìm kiếm                                       | HK4 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Trần Hạnh Nhi, Dương Anh Đức; Giáo trình Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật, NXB Đại học Quốc gia TP.HCM, 2009..<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1] Narasimha Karumanchi, Data Structures And Algorithms Made Easy, CareerMonk Publication, 2017. | Quá trình: 40% (10% chuyên cần, 10% Bài tập thực hành, 20% Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận.            |

|    |                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                            |                           | phương pháp thiết kế giải thuật; mảng và danh sách tuyến tính; stack và queue; cấu trúc cây, đồ thị.                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| 31 | ThS. Cao Hữu Thanh Vũ<br>ThS. Đinh Thị Hồng Loan<br>ThS. Phạm Trọng Huỳnh                                                  | Lập trình hướng đối tượng | Cung cấp cho sinh viên những nguyên lý, cách tiếp cận và phương pháp lập trình hướng đối tượng, đồng thời áp dụng những nguyên lý đó xây dựng những ứng dụng thực tế trên ngôn ngữ lập trình Java, C++.                                                                                                                  | 3 | Chương 1: Giới thiệu lập trình hướng đối tượng<br>Chương 2. Lớp và đối tượng<br>Chương 3. Field và phương thức<br>Chương 4. Kế thừa<br>Chương 5. Đa hình<br>Chương 6. Lớp trừu tượng và Interface<br>Chương 7. Xử lý ngoại lệ, lớp tiện ích<br>Chương 8. Collection<br>Chương 9. Nested Class, Design Pattern | HK4 | 1. Tài liệu chính:<br>[1]. Vaskaran Sarcar, Interactive Object Oriented Programming in Java, Apress, 2016.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1]. Java: An Introduction to Problem Solving and Programming, 8th Edition, Walter Savitch, Pearson, 2017.                                                                                                                   | Quá trình: 40% (10% chuyên cần, 10% Bài tập thực hành, 20% Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận. |
| 32 | ThS. Ngô Tân Khai<br>ThS. Nguyễn Thị Thảo Nguyên<br>ThS. Phạm Trọng Huỳnh<br>ThS. Trần Thị Hồng Tường<br>ThS. Hà Thanh Vân | Hệ quản trị cơ sở dữ liệu | Cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản về hệ quản trị cơ sở dữ liệu, vai trò và chức năng của hệ quản trị cơ sở dữ liệu cũng như quá trình tương tác giữa hệ quản trị cơ sở dữ liệu với các phần mềm ứng dụng cơ sở dữ liệu. Giúp sinh viên tiếp cận với nền tảng hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft SQL Server. | 3 | Chương 1: Tổng quan về quản trị hệ cơ sở dữ liệu.<br>Chương 2: Cài đặt hệ quản trị cơ sở dữ liệu.<br>Chương 3: Các công cụ quản trị hệ cơ sở dữ liệu.<br>Chương 4: Kiến trúc lưu trữ cơ sở dữ liệu.<br>Chương 5: Quản trị và phân quyền người                                                                 | HK3 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Robert Walters, Grant Fritchey, Beginning SQL Server 2012 Administration, Apress, 2012. 7<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] Adam Jorgensen, Bradley Ball, Steven Wort, Ross LoForte, và Brian Knight, Professional Microsoft SQL Server 2014 Administration, John Wiley and Sons, 2014<br>[3] Orin Thomas, Peter Ward, Bob Taylor, Training | Quá trình: 40% (Thực hành, thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận.                                  |

|    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |   | dùng.<br>Chương 6: Sao lưu và phục hồi dữ liệu.<br>Chương 7: Giao tiếp dữ liệu qua mạng máy tính.                                                                                                                                                                                                              |     | Kit (Exam 70-462)<br>Administering Microsoft SQL Server 2012 Databases(MCSA) (Microsoft Press Training Kit), Microsoft Press, 2012.<br>[4]Don Jones,Learn SQL Server Administration in a Month of Lunches, Manning, 2014.                                                                                    |                                                                              |
| 33 | ThS. Nguyễn Thị Thảo Nguyên<br>ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Đặng Đức Trung | Nhập môn công nghệ phần mềm | Trình bày đặc điểm cơ bản của chu trình sống phần mềm. Các công cụ, phương pháp kỹ thuật, và quản lý kiểm soát cho việc phát triển và duy trì các hệ thống phần mềm lớn. Các mô hình và công cụ đo đạc. Nhân tố con người và kiểm định hệ thống. | 2 | Chương 1: Tổng quan phần mềm, sự ra đời của công nghệ phần mềm, đối tượng và phạm vi nghiên cứu của công nghệ phần mềm.<br>Chương 2: Sáu hoạt động chính của công nghệ phần mềm.<br>Chương 3. Các mô hình công nghệ phần mềm.<br>Chương 4. Quản lý dự án phần mềm.<br>Chương 5. Triển khai một Project căn bản | HK1 | 1. Tài liệu chính<br>- Thạc Bình Cường, Nhập môn Công nghệ phần mềm, NXB Giáo Dục, 2008.<br>- Patrick Li (2015). Jira Essentials Third Edition. Packt<br>- Scott Faranello (2012). Balsamiq Wireframes QuickStart Guide. Packt<br>2. Tài liệu tham khảo<br>- Scott Chacon, Ben Straub (2012). Pro Git. Packt | Quá trình: 30% (10% bài tập, 20% thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |
| 34 | TS. Võ Thị Tuyết Mai<br>ThS. Trần Thị Bảo Trâm                          | Phương pháp tính            | Giới thiệu một số dạng bài toán như nội suy và xấp xỉ hàm số, tính gần đúng phương trình đại số và siêu việt, hệ phương trình tuyến tính, phương trình vi phân, tính gần đúng đạo hàm và tích phân ... và một số                                 | 2 | Chương 1. Sai số<br>Chương 2. Nội suy<br>Chương 3. Tính gần đúng đạo hàm và tích phân<br>Chương 4. Giải phương trình đại số và siêu việt<br>Chương 5. Phương pháp tính đại số tuyến tính                                                                                                                       | HK3 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Phạm Kỳ Anh, Giải tích số, NXB ĐHQG Hà Nội<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] Nguyễn Thanh Long, Phương pháp tính, NXB ĐHQG TP.HCM<br>[3] Nguyễn Hoài Sơn, Phương pháp tính, NXB                                                                                                     | Quá trình: 30 %. Tự luận.<br><br>Cuối kỳ: 70%. Tự luận                       |

|    |                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |                                  | phương pháp tính cơ bản để giải các bài toán đó.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | Chương 6. Giải gần đúng phương trình vi phân thường                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | ĐHQG TP.HCM<br>[4] Dương Thủy Vy, Phương pháp tính, NXB Khoa học và Kỹ thuật                                                                                                                                      |                                                                               |
| 35 | ThS. Sử Thị Oanh Hoa<br>ThS. Nguyễn Châu Thoại    | Kinh tế môi trường               | Cung cấp những kiến thức cơ bản về: mối quan hệ giữa môi trường và phát triển kinh tế bền vững; bản chất của hệ thống môi trường; kinh tế học của chất lượng môi trường; những kỹ năng cơ bản của phân tích kinh tế tác động tới môi trường; nguyên lý và những kỹ năng cần thiết trong phân tích chi phí lợi ích và môi trường; những công cụ chủ yếu quản lý môi trường. | 2 | Chương 1. Giới thiệu về kinh tế môi trường.<br>Chương 2. Liên kết kinh tế và môi trường.<br>Chương 3. Thị trường, ngoại tác và hiệu quả kinh tế.<br>Chương 4. Lợi ích – chi phí và chính sách môi trường.<br>Chương 5. Kinh tế ô nhiễm.<br>Chương 6. Công cụ tiêu chuẩn – Mệnh lệnh và chính sách.<br>Chương 7. Công cụ kinh tế - Thuế, phí môi trường | HK2 | 1. Tài liệu chính:<br>Jerri L. Ledford (2008). Search Engine Optimization Bible. Wiley Publishing<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>Peter Kent (2012). Search Engine Optimization For Dummies (5th edition). Dummies   | Quá trình:<br>30% Thảo luận, bài tập lớn<br>Cuối kỳ: 70% Trắc nghiệm, Tự luận |
| 36 | ThS. Trần Thị Lệ Hoa<br>ThS. Trương Thị Cẩm Trang | Kỹ năng giao tiếp - thuyết trình | Rèn luyện cho người học cách giao tiếp, ứng xử trong đời sống, trong môi trường học tập và làm việc. Biết cách thể hiện thái độ để đạt được mục đích giao tiếp. Kỹ năng trình bày slide thuyết trình và năng lực phát biểu, thuyết trình trước đám đông.                                                                                                                   | 2 | Bài 1. Khái quát chung về giao tiếp.<br>Bài 2. Cấu trúc của hoạt động giao tiếp.<br>Bài 3. Cơ sở tâm lý – xã hội của hành vi giao tiếp.<br>Bài 4. Các kỹ năng giao tiếp cơ bản<br>Bài 5. Tổng quan về kỹ năng thuyết trình<br>Bài 6. Kỹ năng chuẩn bị thuyết trình<br>Bài 7. Kỹ năng thực hiện bài thuyết trình                                        | HK2 | 1. Giáo trình/Bài giảng: Dương Thị Thúy Nga, Trần Thị Lệ Hoa (2022), Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình căn bản<br>2. Alison Lester (Dương Nhã Vân dịch), <i>Kỹ năng thuyết trình hiệu quả</i> , NXB Lao Động, 2018. | Quá trình:<br>50% Thảo luận nhóm<br>Cuối kỳ: 50% Tự luận                      |



|    |                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                         |   | Bài 8. Một số kỹ năng nâng cao hiệu quả thuyết trình                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| 37 | ThS. Trần Thị Lệ Hoa<br>ThS. Trương Thị Cẩm Trang   | Kỹ năng quản lý cảm xúc cá nhân | Cung cấp những kiến thức về trí tuệ cảm xúc và cảm xúc, khai quát về kỹ năng quản lý cảm xúc, cấu trúc của quản lý cảm xúc, phương pháp quản lý cảm xúc.                                                                | 2 | Bài 1. Hiểu mình – nhận diện bản thân<br>Bài 2. Hiểu người – Thấu hiểu người khác<br>Bài 3. Cảm xúc và trí tuệ cảm xúc<br>Bài 4. Giải mã cảm xúc giận dữ - Cách làm chủ cơn tức giận của mình<br>Bài 5. Quản lý tốt cảm xúc – làm chủ cuộc đời          | HK3 | 1. Dương Thị Thủy Nga, Trần Thị Lệ Hoa (2022), Kỹ năng quản lý cảm xúc cá nhân<br>2. Dan Senor, Saul Singer (4/2011), Quốc gia khởi nghiệp, ebook tải từ link <a href="http://embassies.gov.il/hanoi/AboutTheEmbassy/Documents/Start-up%20Nation_Ban%20dich.pdf">http://embassies.gov.il/hanoi/AboutTheEmbassy/Documents/Start-up%20Nation_Ban%20dich.pdf</a><br>3. Việt Trà (2000). Tìm hiểu bản thân tự hoàn thiện mình. NXB Tổng hợp Đồng Nai | Quá trình: 50% Thảo luận nhóm<br>Cuối kỳ: 50% Tự luận          |
| 38 | ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Trang<br>TS. Nguyễn Lữ Phương | Quản lý chất lượng môi trường   | Giới thiệu các khái niệm về quản lý môi trường và quản lý chất lượng môi trường, các công cụ quản lý môi trường hướng đến phát triển bền vững. Giới thiệu các nội dung chính của công tác quản lý chất lượng môi trường | 2 | Chương 1. Những vấn đề chung về quản lý môi trường.<br>Chương 2. Công cụ chỉ huy và kiểm soát.<br>Chương 3. Công cụ kinh tế + Công cụ giáo dục truyền thông.<br>Chương 4. Chỉ số chất lượng môi trường.<br>Chương 5. Quản lý các thành phần môi trường. | HK3 | 1. PGS. TS. Nguyễn Văn Phước, Nguyễn Thị Vân Hà, Giáo trình Quản lý chất lượng môi trường, NXB Xây Dựng, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Quá trình: 30% Tự luận, thảo luận nhóm<br>Cuối kỳ: 70% Tự luận |
|    |                                                     | <b>Kiến thức ngành</b>          |                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| 39 | ThS. Cao Hữu Thanh Vũ<br>ThS. Phạm                  | Tối ưu hóa công cụ tìm kiếm     | Tối ưu hóa công cụ tìm kiếm là một tập hợp các phương pháp nhằm nâng cao thứ hạng của một website trong                                                                                                                 | 3 | Chương 1. Công cụ tìm kiếm.<br>Chương 2. Tổng quan về SEO và công nghệ web.                                                                                                                                                                             | HK5 | 1. Tài liệu chính Jerri L. Ledford (2008). Search Engine Optimization Bible. Wiley Publishing<br>2. Tài liệu tham khảo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quá trình: 40% (chuyên cần, Bài tập thực hành, Thi             |

|    |                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    | Minh Khan                                        |                                          | các trang kết quả của các công cụ tìm kiếm và có thể được coi là một lĩnh vực nhỏ của tiếp thị số.<br>Các công cụ tìm kiếm hiển thị một số dạng danh sách trong trang kết quả tìm kiếm (SERP) bao gồm danh sách quảng cáo trả tiền theo click và danh sách kết quả tìm kiếm.                                                                                                       |   | Chương 3. Chiến lược của SEO.<br>Chương 4. Chiến lược tối ưu hóa.<br>Chương 5. Sự duy trì SEO.                                                                                                                                                                          |     | Peter Kent (2012). Search Engine Optimization For Dummies (5th edition). Dummies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận.                           |
| 40 | ThS. Nguyễn Thị Thảo Nguyên<br>ThS. Hà Thanh Vân | Cơ sở dữ liệu nâng cao                   | Cung cấp cho sinh viên những kiến thức nâng cao về cơ sở dữ liệu quan hệ, các mô hình cơ sở dữ liệu mở rộng, như cơ sở dữ liệu hướng đối tượng, cơ sở dữ liệu hướng không gian, cơ sở dữ liệu hướng thời gian. Giới thiệu kiến thức về hệ cơ sở dữ liệu phân tán, tối ưu hóa câu hỏi truy vấn, quản lý giao dịch trong cơ sở dữ liệu, điều khiển tương tranh và phục hồi hệ thống. | 3 | Chương 1. Tổng quan cơ sở dữ liệu phân tán.<br>Chương 2: Các kiến thức nền tảng về cơ sở dữ liệu tập trung.<br>Chương 3. Các mức trong suốt phân tán.<br>Chương 4. Thiết kế cơ sở dữ liệu phân bố.<br>Chương 5. Biến đổi các truy vấn toàn cục thành các truy vấn mảnh. | HK6 | 1. Học liệu bắt buộc:<br>[1] Phạm Thế Quế, “Giáo trình Cơ sở dữ liệu phân tán”, Nhà xuất bản bưu điện, Hà Nội, 2010.<br>2. Học liệu tham khảo:<br>[1] Nguyễn Gia Tuấn Anh, “Tài liệu tham khảo Cơ sở dữ liệu nâng cao”, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Tp HCM<br>[2] M.Tamer Ozsu and Patrice Valduriez, “Principles of Distributed Database Systems”, Second Edition, Prentice Hall Upper Saddle River, New Jersey, 1999.<br>[3] S.K Rahimi and F.S Houg, “Distributed Database Management Systems” – A Practical Approach”, John Wiley & Sons, 2010. | Quá trình: 30% (bài tập, Thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 70%.<br>Tiểu luận. |
| 41 | ThS. Đinh Thị Hồng Loan<br>ThS. Từ               | Phân tích và thiết kế Hệ thống thông tin | Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản, nền tảng tổng quan về các                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Chương 1. Hệ thống và hệ thống thông tin.<br>Chương 2. Tổng quan về                                                                                                                                                                                                     | HK5 | 1. Tài liệu chính:<br>• Nguyễn Văn Ba, Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Quá trình: 40% (10% chuyên cần,                                       |

|    |                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|----|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Thanh Trí                            | tin                       | phương pháp tiếp cận phân tích và thiết kế một hệ thống thông tin: phân tích yêu cầu, phân tích thành phần dữ liệu và xử lý, thiết kế thành phần dữ liệu, thiết kế giao diện hệ thống thông tin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | phân tích và thiết kế Hệ thống thông tin.<br>Chương 3. Khảo xác hệ thống và thiết lập dự án.<br>Chương 4. Phân tích hệ thống về mặt chức năng.<br>Chương 5. Phân tích hệ thống về dữ liệu.<br>Chương 6. Thiết kế hệ thống thông tin.<br>Chương 7. Ngôn ngữ UML và Công cụ phát triển hệ thống.<br>Chương 8. Mô hình hóa ca sử dụng.<br>Chương 9. Mô hình vật lý của hệ thống. |     | tin, NXB ĐHQGHN, 2006.<br>• Nguyễn Văn Ba, Phát triển hệ thống hướng đối tượng với UML 2.0 và C++, NXB Đại học Quốc Gia, 2005.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>• PGS.TS. Nguyễn Văn Vy, Giáo trình kỹ nghệ phần mềm, NXB Giáo dục, 2010<br>• Thạc Bình Cường, Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin quản lý, NXB Khoa học kỹ thuật, 2004.<br>• Phạm Minh Tuấn, Giáo trình phân tích thiết kế hệ thống thông tin quản lý, NXB Hà Nội, 2005                                                         | 10% Bài tập thực hành,<br>20% Tự luận)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận                               |
| 42 | TS. Báo Văn Tuy<br>ThS. Hà Thanh Vân | Hệ thống thông tin địa lý | Môn học bao gồm những khái niệm, mô hình của một hệ thống thông tin địa lý, tiến trình hình thành và phát triển khoa học thông tin địa lý. Môn học cung cấp kiến thức về GPS, phương pháp luận biểu diễn đối tượng không gian như là một thành phần của dữ liệu GIS liên kết với thành phần khác trong hệ cơ sở dữ liệu GIS là dữ liệu thuộc tính. Môn học cũng xác định các hướng hoạt động của GIS là nghiên cứu phát triển hệ thống thông tin địa lý GIS và phát triển những ứng dụng sử dụng hệ | 3 | Chương 1. Tổng quan về hệ thống thông tin địa lý.<br>Chương 2. Hệ thống tọa độ.<br>Chương 3. Mô hình dữ liệu không gian.<br>Chương 4. Mô hình dữ liệu thuộc tính.<br>Chương 5. Chất lượng dữ liệu.<br>Chương 6. Phân tích dữ liệu.<br>Chương 7. Mô hình hóa trong GIS.<br>Chương 8. Thực hành ARCMAP.                                                                         | HK5 | 1. Tài liệu chính:<br>- Trần Trọng Đức. 2013. Hệ thống thông tin địa lý (GIS) căn bản. 200 trang. NXB. ĐH Quốc Gia TP.HCM.<br>- Trần Vĩnh Phước (2003). GIS-Thực hành ARCGIS. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia TPHCM<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>- Vũ Xuân Cường, Lý thuyết và thực hành GIS đại cương, NXB KHKT<br>- Trần Vĩnh Phước (2003). GIS Đại Cương-Phân lý thuyết. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia TPHCM<br>- Nguyễn Thế Thân (2002). Cơ sở hệ thống thông tin địa lý. Nhà xuất bản khoa học | Quá trình: 40% (chuyên cần, bài tập nhóm, thi tự luận)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Trắc nghiệm/ thực hành. |

|    |                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |                    | thông tin địa lý (GIS) trong các lĩnh vực quản lý tài nguyên, môi trường, sử dụng đất, cơ sở hạ tầng kỹ thuật, kinh tế - xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | và kỹ thuật.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
| 43 | ThS. Đoàn Thị Tô Uyên<br>ThS. Ngô Tân Khai<br>ThS. Trần Thị Hồng Tường | Viễn thám cơ bản   | Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về các loại viễn thám và các công đoạn của công nghệ viễn thám. Môn học sẽ cung cấp kiến thức về kỹ thuật xử lý và phân tích ảnh viễn thám. Các sinh viên sẽ phải tìm hiểu các khái niệm về dữ liệu ảnh số, các phương pháp thay đổi độ tương phản của ảnh, hệ thống xử lý màu trong máy tính và các phương pháp thể hiện dữ liệu ảnh viễn thám theo RGB, các phép toán đại số và luận lý ứng dụng trong xử lý ảnh, các dạng nhiễu trong ảnh số và các phương pháp lọc ảnh, các khái niệm về sai số bức xạ và méo dạng hình học. | 3 | Chương 1: Giới thiệu chung công nghệ viễn thám<br>Chương 2: Bức xạ điện từ<br>Chương 3: Tương tác bức xạ điện từ và khí quyển<br>Chương 4: Tương tác bức xạ điện từ với địa vật<br>Chương 5: Vật mang<br>Chương 6: Bộ cảm biến và đặc điểm của ảnh vệ tinh<br>Chương 7: Các ứng dụng của viễn thám<br>Chương 8: Kỹ thuật xử lý ảnh cơ bản – Biến đổi cấp độ xám | HK4 | 1. Tài liệu chính:<br>- Trần Thống Nhất và Nguyễn Kim Lợi. Viễn thám căn bản, Nhà xuất bản nông nghiệp, 2007.<br>- Lê Văn Trung. Viễn thám, Nhà xuất bản Đại học Quốc gia TP HCM, 2005.<br>- Lê Văn Trung, Lâm Đạo Nguyên, Phạm Bách Việt: Giáo trình Thực hành Viễn thám, NXB ĐHQG-HCM, 2007.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>- Canadian Centre for Remote Sensing. Fundamentals of Remote Sensing. Available: <a href="http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_e.php">http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_e.php</a> , July 04 2007<br>- Charles Elachi. Introduction to the physics and techniques of Remote Sensing second edition, A John Willey & Sons, 2006. | Quá trình: 40% (chuyên cần, thực hành, Thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận |
| 44 | ThS. Đoàn Thị Tô Uyên<br>ThS. Trần Thị Hồng Tường                      | Viễn thám ứng dụng | Cung cấp cho sinh viên các kiến thức, kỹ thuật xử lý và giải đoán ảnh viễn thám và các ứng dụng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | Chương 1: Tổng quan xử lý ảnh vệ tinh<br>Chương 2: Tiền xử lý ảnh<br>Chương 3: Lọc ảnh<br>Chương 4: Biến đổi ảnh                                                                                                                                                                                                                                                | HK5 | 1. Tài liệu chính:<br>- Trần Thống Nhất và Nguyễn Kim Lợi, 2007, Viễn thám căn bản, Nhà xuất bản nông nghiệp<br>- Richard et al., 2006, Remote Sensing Image                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Quá trình: 40% (chuyên cần, tự luận)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận                 |

|    |                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                          |   | <p>vệ tinh</p> <p>Chương 5: Giải đoán ảnh vệ tinh</p> <p>Chương 6: Kỹ thuật phân loại ảnh vệ tinh</p> <p>Chương 7: Xử lý sau phân loại</p> <p>Chương 8: Ứng dụng trong thực tiễn</p>           |     | <p>Analysis: Introduction, Springer.</p> <p>2. Tài liệu tham khảo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canadian Centre for Remote Sensing, 2007, Fundamentals of Remote Sensing, <a href="http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_e.php">http://www.ccrs.nrcan.gc.ca/resource/tutor/fundam/index_e.php</a>, July 04, 2007.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| 45 | <p>ThS. Trần Văn Định</p> <p>ThS. Phạm Trọng Huỳnh</p> | Phát triển phần mềm mã nguồn mở | <p>Cung cấp kiến thức về các thuật toán/ công nghệ/ ngôn ngữ lập trình/ ứng dụng, các quy định được sử dụng khi xây dựng phần mềm mã nguồn mở và tham gia vào cộng đồng mã nguồn mở.</p> | 3 | <p>Chương 1: Giới thiệu về phần mềm mã nguồn mở</p> <p>Chương 2: Hệ điều hành Linux</p> <p>Chương 3: Phát triển phần mềm mã nguồn mở</p> <p>Chương 4: Hệ thống quản lý mã nguồn Subversion</p> | HK7 | <p><b>1. Tài liệu chính:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--Rachna Kapur. Open Source Development. 2010</li> <li>- Diomidis Spinellis. The Open Source Perspective. 2003</li> <li>- Karl Fogel. Producing Open Source Software. 2005</li> <li>- Andrew M. St. Laurent. Open Source and Free Software Licensing, 2004</li> </ul> <p><b>2. Tài liệu tham khảo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- James Guérin (traduction). Le Logiciel libre. 2001</li> <li>- Ron Goldman, Richard P. Gabriel, Innovation Happens Elsewhere – Open Source as Business Strategy. 2005</li> <li>- <a href="https://sites.google.com/site/nbhung/open-source">https://sites.google.com/site/nbhung/open-source</a></li> </ul> | <p>Quá trình: 30% (Trắc nghiệm)</p> <p>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm.</p> |
| 46 | ThS. Hà                                                | Thành lập bản đồ                | Dữ liệu sau khi được hiệu chỉnh các sai số sẽ được phân                                                                                                                                  | 3 | Chương 1. Những vấn đề cơ bản của bản đồ                                                                                                                                                       | HK6 | <p>1. Tài liệu chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trần Thị Phụng Hà, 2019.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Quá trình:                                                            |

|    |                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    | Thanh Vân<br>ThS. Trần Thị<br>Hồng Tường            | chuyên đề        | loại thành các lớp chuyên đề từ ảnh viễn thám ban đầu. Dữ liệu ảnh viễn thám sau khi được phân lớp có thể chuyển sang dạng dữ liệu vector dùng cho GIS phục vụ các bài toán về tài nguyên, môi trường.                                                                                                                                                                                                                    |   | Chương 2. Ngôn ngữ và khái quát hóa bản đồ.<br>Chương 3. Tổng quát về bản đồ chuyên đề.<br>Chương 4. Giải pháp thể hiện bản đồ chuyên đề                                                                           |     | Tập bài giảng Bản đồ chuyên đề. Đại học Cần Thơ.<br>- Vũ Xuân Cường, 2016, Lý thuyết và thực hành GIS đại cương, NXB KHKT.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>- Trần Vĩnh Phước, 2009. GIS – Thực hành ArcMap. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia TP HCM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40% (20% Bài tập nhóm, 80% Thực hành)<br><br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận. |
| 47 | TS. Dương<br>Thị Thúy Nga<br>ThS. Phạm<br>Minh Khan | Trí tuệ nhân tạo | Môn học cung cấp một số kiến thức cơ bản của khoa học Trí tuệ nhân tạo. Nội dung chính gồm: Lịch sử hình thành và phát triển của Trí tuệ nhân tạo, các hướng nghiên cứu và ứng dụng của Trí tuệ nhân tạo trong đời sống; Các phương pháp giải quyết vấn đề và các áp dụng, đặc biệt nhấn mạnh thuật giải heuristic và các chiến lược tìm kiếm; Một số phương pháp biểu diễn tri thức cơ bản và kỹ thuật suy diễn tự động. | 3 | Chương 1. Tổng quan về khoa học Trí tuệ nhân tạo<br>Chương 2: Phương pháp giải quyết vấn đề và thuật giải Heuristic<br>Chương 3: Biểu diễn tri thức<br><br>Chương 4: Giới thiệu một số chủ đề của trí tuệ nhân tạo | HK6 | 1. Tài liệu chính:<br>- Hoàng Kiêm, Giải một Bài toán trên Máy tính như thế nào, tập 1, NXB Giáo Dục, 2000.<br>- Hoàng Kiêm, Giáo trình nhập môn Trí tuệ nhân tạo, NXB ĐHQG HCM<br>- Đỗ Trung Tuấn, Trí Tuệ Nhân Tạo, NXB Giáo Dục, 1998.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>- M. Tim Jones, Artificial Intelligence – A systems Approach, Infinity Science Press LLC, 2008.<br>- Stuart J. Russell and Peter Norvig, Artificial Intelligence – A Modern Approach, Prentice-Hall, 3rd edition: 2010 .<br>- Wolfgang Ertel, Introduction to Artificial Intelligence, Springer, 2011. | Quá trình: 30% (Trắc nghiệm)<br><br>Cuối kỳ: 70%.<br>Trắc nghiệm..     |

|    |                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Trần Nhật Minh                       | Thương mại điện tử | Giới thiệu vai trò, chức năng của Thương mại điện tử trong hoạt động của doanh nghiệp. Các chiến lược kinh doanh và ứng dụng cho Thương Mại Điện Tử bao gồm: bán hàng trực tuyến, Marketing trực tuyến, B2B, B2C, Kinh doanh mạng xã hội, Thương mại trên thiết bị di động, thanh toán điện tử, chính phủ điện tử. Kiến trúc hạ tầng Thương Mại Điện Tử. An toàn và bảo mật thông tin cho các giao dịch trực tuyến. | 3 | <i>Chương 1: Tổng quan về Hệ thống thương mại điện tử.</i><br><i>Chương 2: Các khía cạnh công nghệ khi xây dựng hệ thống thương mại điện tử</i><br><i>Chương 3: Xây dựng Hệ thống bán hàng, cung cấp dịch vụ.</i><br><b>ĐOÀN PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG TMĐT</b> | HK7 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] A Prescriptive Architecture for Electronic Commerce and Digital Marketing / Javed Sikander, Vinod Sarma. - USA: Microsoft press, 2010.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] Joomla! Programming / Mark Dexter, Louis Landry.- USA: Addison-Wesley, 2012.-ISBN: 978-0-13-278081-0 (pbk : alk. paper).<br>[3] PHP 5 e-commerce Development / Michael Peacock. - USA: PACKET Publishing, 2010. - ISBN: 978-1-847199-64-5 | Quá trình: 30% Trắc nghiệm<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm                                 |
| 49 | ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Ngô Tân Khai<br>ThS. Trần Văn Định | Công nghệ Java     | Giới thiệu những khái niệm cơ bản của ngôn ngữ Java, sử dụng các công nghệ Java trong việc lập trình ứng dụng, trong đó chủ yếu tập trung vào công nghệ Java phía server.                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Chương 1. Ngôn ngữ Java cơ bản<br>Chương 2. Công nghệ J2SE và lập trình ứng dụng Desktop<br>Chương 3: SERVLET<br>Chương 4: Java Server Page<br>Chương 5: Spring MVC 5<br>Chương 6: Java Server Face<br>Chương 7: Hibernate                                | HK5 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Đoàn Văn Ban, Lập trình Java nâng cao, NXB Khoa học và kỹ thuật, 2006.<br>[2] O'Reilly Head First Servlets and JSP, 2nd Edition, 2008<br>[3] Joel Murach, Michael Urban, Murach's Java Servlets and JSP, Maria Spera, 2014<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[4] Bruce W. Perry, Java Servlet and JSP CookCook, O'reilly. 2004.<br>[5] Cay S. Horstmann, Core Java Volume I, II - Fundamentals, Tenth Edition, 2015.   | Quá trình: 40% (chuyên cần, Bài tập thực hành, Trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 60%. Tiểu luận. |
| 50 | ThS. Ngô Tân                                                   | Lập trình          | Cung cấp cho sinh viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | Chương 1. Tổng quan về                                                                                                                                                                                                                                    | HK4 | 1 Tài liệu chính<br>[1] Nguyễn Minh Đạo, Lập                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Quá trình:                                                                              |

|    |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    | Khai<br>ThS. Phạm<br>Trọng Huỳnh                     | web                                                  | những kiến thức, kỹ năng, phương pháp lập trình web động, hệ quản trị cơ sở dữ liệu, một số Framework hỗ trợ viết web, thiết kế và triển khai các ứng dụng web trong thực tế, vận hành và bảo trì website.                                                                                                                               |   | lập trình ASP.NET<br>Chương 2. Các lớp sử dụng ASP.NET<br>Chương 3. Truy cập dữ liệu<br>Chương 4. Lập trình giao diện web với JQuery<br>Chương 5. Tổng quan về ASP.NET MVC Framework<br>Chương 6. Model – View – Controller<br>Chương 7. Cập nhật dữ liệu với MVC<br>Chương 8. Thực hiện bảo mật cho ứng dụng ASP.NET MVC |     | trình web với ASP.Net, NXB ĐH Quốc gia TP HCM, 2014.<br>[2] William B. Sanders , ASP.NET-3.5-A-Beginners-Guide, McGraw-Hill, 2009.<br>2 Tài liệu tham khảo<br>[3] Peter Lubbers, Brian Albers, and Frank Salim, Pro HTML5 Programming, Apress® 2010.<br>[4] Adam Freeman, Pro ASP.NET MVC 5, Apress®, 2014.          | 40% (Bài tập thực hành, Thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận.    |
| 51 | ThS. Nguyễn<br>Thanh Truyền<br>ThS. Trần Văn<br>Định | Công nghệ lập trình đa nền tảng cho ứng dụng di động | Giới thiệu hệ điều hành Android và các phương pháp lập trình trên Android. Các phương pháp lập trình nâng cao: đa luồng, đa hành vi, kết nối SQLite, Web Services. Khái niệm cross platform, thiết kế web di động, ứng dụng cho Điện thoại di động. Đánh dấu cho điện thoại di động. Web Apps di động và tính năng thiết bị từ Web Apps. | 3 | Chương 1: Giới thiệu Flutter<br>Chương 2: Ngôn ngữ Dart<br>Chương 3: Stateless Widget và Statefull Widget<br>Chương 4: Common UI<br>Chương 5: Navigator, Router, Future, async, await<br>Chương 6: Flutter Rest Api, thư viện SocketIO Flutter<br>Chương 7 : Flutter Local DB – BloC                                      | HK7 | 1. Tài liệu chính:<br>- Microsoft Press (2016), Creating Mobile Apps with Xamarin.Forms, Microsoft Corporation<br>- Mark Reynolds(2014), Xamarin Essentials, Packt Publishing Ltd<br>2 Tài liệu tham khảo:<br>- Mathieu Nayrolles(2015), Xamarin Studio for Android Programming: A C# Cookbook, Packt Publishing Ltd | Quá trình: 40% (thực hành, Thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận. |



|    |                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Pattern in Flutter                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |
| 52 | ThS. Hà Thanh Vân<br>ThS. Đoàn Thị Tô Uyên                      | Lập trình GIS                         | Môn học giới thiệu những nguyên tắc lập trình cơ bản và ứng dụng của chúng trong môi trường GIS. Học viên tìm hiểu về cấu trúc của ArcObjects, nền tảng lập trình của phần mềm ArcGIS, của hãng ESRI, USA. Học viên học cách sử dụng công cụ lập trình để thao tác với các đối tượng bản đồ, thí dụ Map documents, ký hiệu, tập dữ liệu không gian và phi không gian, cơ sở dữ liệu, và layouts. | 3 | Chương 1. Ngôn ngữ lập trình GIS.<br>Chương 2. Gói thư viện Arcpy.<br>Chương 3. Cơ bản về lập trình hướng đối tượng.<br>Chương 4. Giới thiệu các bài toán và lập trình GIS nâng cao.<br>Chương 5. Tài nguyên mạng trong lập trình và kiểm lỗi.                                                                  | HK6 | 1. Tài liệu chính:<br>- Internet working với TCP/IP, Nguyễn Quốc Cường, NXB Giáo dục. tập 1, 2, 3.<br>- Berners-Lee, Tim; Bray, Tim; Connolly, Dan; Cotton, Paul; Fielding, Roy; Jeckle, - Mario; Lilley, Chris; Mendelsohn, Noah; Orchard, David; Walsh, Norman; Williams,<br>- Stuart (Dec 2004).<br>Architecture of the World Wide Web, Volume One.<br>7.2. Tài liệu tham khảo:<br>- James Governor, Dion Hinchcliffe, and Duane Nickull (2009). Web 2.0 Architectures.<br>- O'Reilly. | Quá trình: 40%. Tự luận, Trắc nghiệm, Thảo luận nhóm, Bài tập lớn,<br><br>Cuối kỳ: 60%. Tự luận, trắc nghiệm. |
| 53 | ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Trần Nhật Minh | An toàn và bảo mật Hệ thống thông tin | Nội dung cơ bản của môn học như sau: Tổng quan về các nguyên tắc an ninh Mạng máy tính, xây dựng một tổ chức an toàn, quyền truy cập và kiểm soát truy cập, phương thức ngăn chặn việc tấn công hệ thống, bảo vệ chống lại việc tấn công Botnet, các vấn đề bảo vệ hệ thống mạng chống phần mềm độc hại, an ninh mạng Windows và Unix / Linux, bảo mật mạng truyền dẫn; bảo mật mạng LAN, mạng   | 3 | Chương 1. Tổng quan về an toàn và bảo mật hệ thống thông tin.<br>Chương 2. Các nguy cơ và các dạng tấn công mạng thường gặp.<br>Chương 3. Điều khiển truy cập.<br>Chương 4. Định danh và xác thực.<br>Chương 5. Chữ ký điện tử và xác thực điện tử.<br>Chương 6. Các giao thức bảo mật.<br>Chương 7. Các phương | HK9 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Bài giảng An toàn và bảo mật hệ thống thông tin – Khoa HTTT & VT<br>[2] Thái Thanh Tùng, Giáo trình Mật mã học và hệ thống thông tin an toàn, NXB Thông tin và Truyền thông, 2011.<br>[3] Gary C. Kesler, An Overview of Cryptography, Edition of Handbook on Local Area Networks, 2010.                                                                                                                                                                        | Giữa kỳ: 30%. (chuyên cần và trắc nghiệm)<br><br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm.                                   |

|    |                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                 |                          | không dây và mạng di động                                                                                                                                                                                                                                                           |   | pháp mã hóa cổ điển.<br>Chương 8. Mã hóa khóa<br>đối xứng<br>Chương 9. Mã hóa khóa<br>công khai.<br>Chương 10. An toàn và<br>bảo mật mạng máy tính.<br>Chương 11. An ninh và<br>bảo mật mạng Windows<br>và Linux.             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 54 | TS. Dương<br>Thị Thúy Nga<br>ThS. Phạm<br>Trọng Huynh<br>ThS. Phạm<br>Minh Khan | Công nghệ<br>dữ liệu lớn | Môn học giới thiệu tổng quan<br>thế nào là dữ liệu lớn và<br>những thách thức của dữ liệu<br>lớn (khả năng phân tích, xử<br>lý). Giới thiệu những kỹ<br>thuật R statistics, Hadoop và<br>Map reduce để trực quan hóa<br>và phân tích dữ liệu lớn và<br>tạo ra các mô hình thống kê. | 3 | Chương 1: Giới thiệu<br>về khái niệm và một số<br>kỹ thuật khai phá dữ<br>liệu<br>Chương 2: Giới thiệu<br>về Big data<br>Chương 3: Hadoop<br>Chương 4: MapReduce<br>(MR)<br>Chương 5: Spark<br>Chương 6: Ứng dụng<br>Big data | HK8 | 1. Giáo trình<br>[1] Tom White(2015).<br>Hadoop The Definitive<br>Guide. Published by O’<br>Reilly Media, Inc.,<br>Gravenstein Highway North,<br>Sebastopol, CA 95472.<br>[2] Holden Karau, Andy<br>Kowinski and Matei<br>Zaharia(2014). Learning<br>Spark. Published by O’<br>Reilly Media, Inc., 1005<br>Gravenstein Highway North,<br>Sebastopol, CA 95472.<br>[3] Jiawei Han, Micheline<br>Kamber, Jian Pei (2012).<br>Data mining Concepts and<br>Techniques. Published by<br>Elsevier, Inc., Waltham,<br>MA 02451, USA.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[4] Jeffrey Dean and Sanjay<br>Ghemawat (2004).<br>MapReduce:Simplified Data<br>Processing on Large<br>Clusters. OSDI 2004.<br>[5] Rahul Beakta (2015).<br>Big Data And Hadoop: A |

Giữa kỳ: 30%.  
(chuyên cần,  
thực hành, trắc  
nghiệm)  
Cuối kỳ: 70%.  
Tiểu luận.

|    |                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | review Paper. BUEST, Baddi , RIEECE-2015<br>[6] Matei Zaharia, Mosharaf Chowdhury, Micheal J.Franklin, Scott Shenker and Stoica . Spark: Cluster Computing with Working Sets. University of California, Berkeley.                    |                                                                                    |
| 55 | TS. Dương Thị Thúy Nga<br>ThS. Phạm Minh Khan                        | Hệ hỗ trợ ra quyết định         | Giới thiệu nội dung các giai đoạn trong quá trình ra quyết định, kiến trúc các thành phần của hệ hỗ trợ quyết định, các dạng mô hình áp dụng trong các hệ hỗ trợ quyết định, phương pháp thiết kế, xây dựng các thành phần của hệ hỗ trợ quyết định, qui trình triển khai xây dựng hệ hỗ trợ quyết định trong thực tế. Giới thiệu một số hệ hỗ trợ ra quyết định trong thực tế: ứng phó các biến đổi trong môi trường và đề xuất giải pháp giảm thiểu tác động đến môi trường, giải pháp thích nghi; chuẩn đoán bệnh; dự báo, lập kế hoạch sản xuất... | 3 | Chương 1. Giới thiệu về hỗ trợ quyết định.<br>Chương 2. Quá trình ra quyết định.<br>Chương 3. Các thành phần của hệ hỗ trợ ra quyết định.<br>Chương 4. Data warehousing<br>Chương 5. Phân tích và mô hình hóa.<br>Chương 6. Phát triển ứng dụng hệ hỗ trợ ra quyết định. | HK8 | 1. Tài liệu chính: Decision Support Systems: Concepts and Resources for Managers, Daniel J. Power, University of Northern Iowa<br>2. Tài liệu tham khảo Decision Support Systems: Concepts and Resources for Managers Kindle Edition | Giữa kỳ: 30%.<br>( thực hành, trắc nghiệm, tự luận)<br>Cuối kỳ: 70%.<br>Tiểu luận. |
| 56 | TS. Dương Thị Thúy Nga<br>ThS. Phạm Trọng Huynh<br>ThS. Từ Thanh Trí | Phương pháp Nghiên cứu khoa học | Môn học trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học nhằm mục đích nâng cao chất lượng của các đề cương và các khóa luận tốt nghiệp: cách đặt vấn đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Chương 1. Giới thiệu về phương pháp nghiên cứu khoa học.<br>Chương 2. Quy trình nghiên cứu khoa học và các phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh                                                                                                                    | HK5 | 1. Tài liệu chính:<br>• Vũ Cao Đàm, Phương pháp nghiên cứu khoa học. KHK, 2007.- 173tr.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>• Đồng Thị Thanh Phương và Nguyễn Thị Ngọc An. Phương pháp Nghiên cứu                                           | Quá trình: 30%. Trong đó điểm chuyên cần 40%, điểm bài tập nhóm 60%.               |

|    |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
|----|------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                      |                                        | khoa học; phương pháp giải quyết các bài toán; các phương pháp suy luận, tư duy giả thuyết khoa học; cách viết bài báo khoa học, và sau cùng là các vấn đề liên quan đến đạo đức của người làm khoa học.                                                                                                               |   | vực công nghệ thông tin. Chương 3. Thu thập dữ liệu phục vụ nghiên cứu khoa học. Chương 4. Xây dựng đề cương nghiên cứu. Chương 5. Phân tích dữ liệu. Chương 6. Viết báo cáo khoa học.                                                                                  |     | Khoa học. Nhà xuất bản Lao động Xã hội, 2010.<br>• Phương Kỳ Sơn. Phương pháp nghiên cứu khoa học. - H.: Chính trị Quốc gia, 2001.- 173tr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuối kỳ: 70%.<br>Trắc nghiệm, tiểu luận, vấn đáp.                        |
|    |                                                      | <b>Chuyên ngành</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |
| 57 | ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Cao Hữu Thanh Vũ           | Quản lý dự án phần mềm                 | Môn học này trình bày kiến trúc về quản lý dự án nói chung và dự án công nghệ thông tin nói riêng và là học phần chuyên ngành cho sinh viên công nghệ thông tin trong một học kỳ giúp sinh viên trang bị kỹ năng triển khai hoạch định và tổ chức công việc của người quản trị dự án so với yêu cầu quản trị kỹ thuật. | 3 | Chương 1. Giới thiệu về quản lý dự án.<br>Chương 2. Tiến trình phát triển sản phẩm phần mềm.<br>Chương 3. Ước lượng dự án.<br>Chương 4. Lập lịch và điều hành dự án.<br>Chương 5. Quản lý rủi ro.<br>Chương 6. Quản lý cấu hình phần mềm.<br>Chương 7. Quản lý nhân sự. | HK7 | 1. Tài liệu chính:<br>-PMI, <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge</i> , Sixth Edition, 2017 <a href="#">“The practical guide to Project management” – Christine Petersen</a><br>-Cao Hào Thi, Nguyễn Thúy Quỳnh Loan, <i>Quản lý dự án</i> , NXB Đại học Quốc gia Tp. HCM, 2004<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>-Joseph Phillips, <i>It Project Management: On Track from Start to Finish</i> , 3rd Edition, McGraw-Hill Osborne Media, 2010 | Quá trình: 30% Bài tập lớn, thuyết trình,<br>Cuối kỳ: 70%.<br>Tiểu luận. |
| 58 | ThS. Cao Hữu Thanh Vũ<br>ThS. Nguyễn Thị Thảo Nguyên | Đảm bảo chất lượng & kiểm thử phần mềm | Nội dung môn học giới thiệu cho sinh viên những vấn đề cơ bản về kiểm chứng phần mềm. Cung cấp cho sinh viên khả năng sử dụng các kỹ thuật kiểm chứng phần mềm                                                                                                                                                         | 3 | Chương 1. Tổng quan về kiểm thử phần mềm.<br>Chương 2. Quy trình và kế hoạch kiểm thử.<br>Chương 3. Kiểm thử hộp trắng.                                                                                                                                                 | HK8 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] A Prescriptive Architecture for Electronic Commerce and Digital Marketing / Javed Sikander, Vinod Sarma. - USA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Quá trình: 30%. Thuyết trình, bài tập lớn<br>Cuối kỳ: 70%.               |

|    |                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                                 | nếu kiểm chứng hộp trắng và kiểm chứng hộp đen. Sinh viên cũng nắm vững các chiến lược kiểm chứng phần mềm như kiểm chứng mức đơn vị, kiểm chứng mức tích hợp, kiểm chứng mức hệ thống, kiểm chứng mức chấp nhận sản phẩm và kiểm chứng hồi quy. |   | Chương 4. Kiểm thử hộp đen.<br>Chương 5. Kiểm thử đơn vị.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | Microsoft press, 2010.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] Joomla! Programming / Mark Dexter, Louis Landry.- USA: Addison-Wesley, 2012.-ISBN: 978-0-13-278081-0 (pbk : alk. paper).<br>[3] PHP 5 e-commerce Development / Michael Peacock. - USA: PACKT Publishing, 2010. - ISBN: 978-1-847199-64-5                                                                                                                          | Tự luận.                                                              |
| 59 | ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Trần Văn Định | Phương pháp phát triển phần mềm hướng đối tượng | Môn học này trình bày về phân tích và thiết kế hệ thống phần mềm theo hướng đối tượng. Nội dung môn học trình từ cơ bản tới chuyên sâu các thao tác trong quá trình phát triển phần mềm.                                                         | 3 | Chương 1. Phần mềm và công nghệ phần mềm.<br>Chương 2. Xem lại hướng đối tượng.<br>Chương 3. Phát triển phần mềm dùng kỹ thuật dùng lại được.<br>Chương 4. Phát triển các yêu cầu.<br>Chương 5. Xây dựng mô hình với các lớp.<br>Chương 6. Dùng các mẫu thiết kế.<br>Chương 7. Framework cho các ứng dụng hướng đối tượng.<br>Chương 8. Quan tâm đến người dùng và các công việc của họ,<br>Chương 9. Xây dựng mô hình tương tác.<br>Chương 10. Xây dựng kiến trúc và thiết kế phần mềm. | HK7 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Timothy C. Lethbridge, Robert Laganière, Object Oriented Software Engineering Practical Software Development using UML and Java, McGraw-Hill Education, 2005.<br>[2] Phương pháp lập trình hướng đối tượng trong Java, ĐH Công nghệ, ĐHQGHN.<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[1] Grady Booch, Object oriented analysis and design with applications 2 <sup>nd</sup> edition, Addison-Wesley, 1998. | Quá trình: 30%. Trắc nghiệm,<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm / tiểu luận |

|    |                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Chương 11. Kiểm thử phần mềm để đảm bảo chất lượng.                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| 60 | Giảng viên bộ môn Công nghệ phần mềm        | Đồ án Công nghệ phần mềm | - Vận dụng lại các kiến thức đã được học và tìm hiểu như kiến thức về nhập môn công nghệ phần mềm, quy trình và các phương pháp luận xây dựng và triển khai phần mềm, kiến thức về lập trình, kiến thức về tổ chức dữ liệu, kiến thức về ngôn ngữ và các phương pháp lập trình,... nhằm ứng dụng cụ thể vào đồ án môn học chuyên ngành.                                                                                                                                        | 3 | Nội dung 1. Lý thuyết (thu thập và tìm hiểu các chủ đề cơ sở lý thuyết của đồ án)<br>Nội dung 2. Xây dựng đề cương cho đồ án.<br>Nội dung 3. Kết quả thực nghiệm                                                                                                                                           | HK7 | Stephen R. Schach. Object-Oriented and Classical Software Engineering. 8th edition, McGraw Hill, 2010.<br><br>Ian Sommerville, Software Engineering (9th ed.), ISBN 978-0-137-03515-1, Addison Wesley, 2010                                                                                                                                                                                                          | Cuối kỳ: 100%. Đồ án.                                                                  |
|    |                                             | <b>Tự chọn</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |
| 61 | TS. Dương Thị Thúy Nga<br>ThS. Từ Thanh Trí | Điện toán đám mây        | Môn học trình bày các khái niệm cơ bản của điện toán đám mây như: khái niệm, mô hình triển khai, mô hình dịch vụ, đặc trưng của các dịch vụ điện toán đám mây, ảo hóa và các thách thức đối với điện toán đám mây; Nguyên lý hoạt động của ảo hóa; nguyên lý xử lý phân tán, minh họa trên một trong số công nghệ nền tảng đám mây.<br><br>Phân tích và lựa chọn mô hình dịch vụ điện toán đám mây phù hợp với nhu cầu của tổ chức, doanh nghiệp; Kỹ năng cài đặt một số thuật | 3 | Chương 1. Tổng quan về điện toán đám mây.<br>Chương 2. Các mô hình khái niệm nền tảng.<br>Chương 3. Các công nghệ nền tảng.<br>Chương 4. Các cơ chế tạo thành cơ sở hạ tầng đám mây<br>Chương 5. Các cơ chế tạo thành các chức năng đám mây.<br>Chương 6. An ninh đám mây.<br>Chương 7. Khai thác đám mây. | HK8 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Arshdeep Bahga, Vijay Madisetti, Cloud Computing: A Hands-On Approach, Arshdeep Bahga & Vijay Madisetti, 2014<br>2. Tài liệu tham khảo:<br>[2] Michael J. Kavis, Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS and IaaS), John Wiley & Sons, 2014.<br>[3] Thomas Erl, Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, Prentice Hall, 2013. | Quá trình: 30%. (chuyên cần, thực hành, trắc nghiệm)<br><br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |

|    |                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                   | toán xử lý phân tán đơn giản trên một trong số các công nghệ nền tảng đám mây                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| 62 | ThS. Ngô Tân Khai<br>ThS. Nguyễn Thanh Truyền | Kho dữ liệu và OLAP               | Môn học trình bày các khái niệm nền tảng về Kho dữ liệu, những đặc tính và kiến trúc cũng như cách tổ chức kho dữ liệu, các ứng dụng thực tế của kho dữ liệu và công cụ phân tích trực tuyến OLAP. Trong đó, bao gồm các vấn đề liên quan đến việc hoạch định, thiết kế, xây dựng, khai thác và bảo trì kho dữ liệu; CSDL đa chiều và các mô hình dữ liệu đa chiều (luận lý và logic), ngôn ngữ truy vấn cơ sở dữ liệu đa chiều (MDX). | 3 | Chương 1. Tổng quan về kho dữ liệu<br>Chương 2. Hoạch định và yêu cầu.<br>Chương 3. Kiến trúc và hạ tầng.<br>Chương 4. Thiết kế và chuẩn bị dữ liệu.<br>Chương 5. Truy cập và truyền tải thông tin.<br>Chương 6. Hiện thực hóa và duy trì kho dữ liệu.     | HK9 | 1. Tài liệu chính<br>- Paulraj Ponniah. <i>Data warehousing fundamentals for IT IT Professionals</i> , John Wiley & Sons, Inc, 2010.<br>2. Tài liệu tham khảo: Jiawei Han, Micheline Kamber & Jian Pei. <i>Data Mining: Concepts and Techniques. Third Edition</i> , Morgan Kaufmann, 2012                         | Quá trình: 30%. (chuyên cần, thực hành, trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |
| 63 | ThS. Từ Thanh Trí<br>ThS. Trần Nhật Minh      | Bảo mật mạng máy tính và hệ thống | Tổng quan về các nguyên tắc an ninh Mạng máy tính; Xây dựng một tổ chức an toàn, quyền truy cập và kiểm soát truy cập; Phương thức ngăn chặn việc tấn công hệ thống, bảo vệ chống lại việc tấn công Botnet, các vấn đề bảo vệ hệ thống mạng chống phần mềm độc hại, an ninh mạng Windows và Unix/Linux, bảo mật mạng truyền dẫn; bảo mật mạng LAN, mạng không dây và mạng di động.                                                     | 3 | Chương 1. Tổng quan về bảo mật mạng máy tính<br>Chương 2. Các kỹ thuật khai thác và thu thập thông tin hệ thống<br>Chương 3. Khai thác hệ thống<br>Chương 4. Các kỹ thuật tấn công hệ thống.<br>Chương 5. Các giải pháp bảo mật mạng máy tính và hệ thống. | HK9 | 1. Tài liệu chính:<br>[1] Bài giảng An toàn và bảo mật hệ thống thông tin – Khoa HTTT & VT<br>[2] Thái Thanh Tùng, Giáo trình Mật mã học và hệ thống thông tin an toàn, NXB Thông tin và Truyền thông, 2011.<br>[3] Gary C. Kesler, An Overview of Cryptography, Edition of Handbook on Local Area Networks, 2010. | Quá trình: 30%. (chuyên cần, thực hành, trắc nghiệm)<br>Cuối kỳ: 70%. Trắc nghiệm. |

|    |                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|----|----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | ThS. Đặng Đức Trung<br>ThS. Phạm Trọng Huynh | Lập trình Game | Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức thực tế về quy trình phát triển và vận hành một game online. Giới thiệu tổng quan về tình hình ngành công nghiệp game online, lịch sử hình thành, phát triển, các đặc trưng, những bài học lịch sử quan trọng, và những chi tiết về quy trình phát triển và vận hành game online, so sánh giữa mô hình phát triển phần mềm truyền thống và các điều chỉnh phù hợp cho mô hình phát triển game online. | 3 | Chương 1. Giới thiệu<br>Chương 2. Lập trình game 2D và 3D<br>Chương 3. Game cho thiết bị di động                                                                                                                                                 | HK8 | 1.Beginning game programming, Harbour Jonathan S, Botton, MA: Thomson/Course Technology, 2007.<br>2.Killer game programming in Java, Andrew Davison, O'Reilly Media, 2005.<br>3.Android game programming for dummies, James Derek, Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2013.<br>4.Learning iOS Game Programming, Michael Daley, Addison- Wesley, 2011.<br>5.Beginning Mobile Phone Game Programming, Michael Morrison, Sams, 2004. | Quá trình: 40%. (thực hành, thuyết trình)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận.            |
| 65 | ThS. Đoàn Thị Tố Uyên<br>ThS. Ngô Tân Khai   | Xử lý ảnh      | Học phần cung cấp khối kiến thức nền tảng về xử lý ảnh số, hệ thống xử lý ảnh số trong không gian 2 chiều, các phép biến đổi ảnh, các kỹ thuật cơ bản để nâng cao chất lượng ảnh trong miền không gian và miền tần số. Giới thiệu một số phương pháp phát hiện biên ảnh, nén ảnh. Đồng thời sinh viên cũng được trang bị một số kiến thức và kỹ năng thực hành xử lý ảnh cơ bản bằng ngôn ngữ lập trình trên phần mềm xử                             | 3 | Chương 1. Nhập môn xử lý ảnh<br>Chương 2. Nguyên tắc cơ bản trong xử lý ảnh<br>Chương 3. Khôi phục ảnh<br>Chương 4. Kỹ thuật tăng cường chất lượng ảnh.<br>Chương 5. Phân vùng ảnh<br>Chương 6. Xử lý hình thái ảnh<br>Chương 7. Nén dữ liệu ảnh | HK8 | 1.Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, Steven L. Eddins, Digital Image Processing 3rd Edition, Prentice Hall, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Quá trình: 40%. (chuyên cần, bài tập lớn)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tự luận ,Trắc nghiệm. |



|    |                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  |                                         | lý ảnh số.                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| 66 | ThS. Cao Hữu Thanh Vũ<br>ThS. Ngô Tân Khai<br>ThS. Trần Văn Định | Công nghệ .Net                          | Học phần trang bị cho sinh viên các kiến thức về .NET Framework; cú pháp và cách sử dụng các cấu trúc lệnh trong ngôn ngữ lập trình C#; khả năng hướng đối tượng trong C#, phương pháp kết nối với cơ sở dữ liệu và xây dựng các ứng dụng cơ sở dữ liệu. | 3 | Chương 1. Tổng quan về lập trình .NET<br>Chương 2. Lớp và đối tượng trong .NET<br>Chương 3. Các điều khiển người dùng<br>Chương 4. Phát triển ứng dụng Cơ sở dữ liệu<br>Chương 5. Tổng quan về công nghệ WPF. | HK8 | 1. Tài liệu chính<br>[1]. Phương Lan, Lập trình Windows với C#.NET, Nhà xuất bản Lao Động – Xã Hội, 2002<br>[2]. Phạm Hữu Khang, C# 2005 Tập 2 - Lập trình Windows Forms, NXB Lao động Xã hội, 2006.<br>[3]. Phạm Hữu Khang, C# 2005 Tập 3 - Lập trình hướng đối tượng, NXB Lao Động Xã hội, 2006<br>[4]. Phạm Hữu Khang, C# 2005, Tập 4 - Quyển 1, 2 Lập trình Cơ sở dữ liệu, NXB Lao Động Xã hội, 2006. | Quá trình: 40%. (thực hành, thuyết trình nhóm)<br>Cuối kỳ: 60%.<br>Tiểu luận. |
|    |                                                                  | <b>Thực tập và khóa luận tốt nghiệp</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |
| 67 | Giảng viên Khoa Hệ thống thông tin và Viễn thám                  | Thực tập tốt nghiệp                     | Củng cố khối kiến thức chuyên ngành tiếp nhận được trong chương trình đào tạo. Rèn luyện kỹ năng làm việc độc lập và theo nhóm. Tăng cường nhận thức xã hội trong công việc, giúp sinh viên có những kiến thức xã hội trong hoạt động chuyên môn.        | 4 | Nội dung 1. Phổ biến mục đích, yêu cầu và tiếp nhận công việc<br>Nội dung 2. Thực tập tại đơn vị<br>Nội dung 3. Báo cáo thực tập                                                                              | HK8 | 1. Tài liệu chính:<br>[1]. Khoa HTTT & VT, Tài liệu hướng dẫn thực tập, lưu hành nội bộ.<br>[2] Các tài liệu hướng dẫn do đơn vị thực tập giao cho người thực tập.                                                                                                                                                                                                                                        | Cuối kỳ: 100%. Báo cáo TTTN.                                                  |
| 68 | Giảng viên Khoa Hệ thống thông tin và Viễn thám                  | Đồ án tốt nghiệp                        | Sinh viên phải làm một khóa luận phù hợp với chuyên ngành dưới sự hướng dẫn của giảng viên hướng dẫn và phải bảo vệ thành công khóa luận của mình trước hội đồng.                                                                                        | 8 | Nội dung 1. <i>Giới thiệu chung về đồ án tốt nghiệp</i><br>Nội dung 2. <i>Xây dựng đề cương nghiên cứu và kế hoạch thực hiện</i><br>Nội dung 3. <i>Tìm hiểu về</i>                                            | HK9 | 1. Tài liệu chính<br>[1]. Khoa Hệ thống Thông tin và Viễn thám, trường Đại học Tài nguyên và Môi trường TP.HCM, Hướng dẫn thực hiện khóa luận/ khóa luận tốt nghiệp, lưu hành nội bộ.                                                                                                                                                                                                                     | Điểm khóa luận và báo cáo: 100%                                               |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><i>đối tượng và thu thập số liệu</i></p> <p>Nội dung 4. <i>Lựa chọn phương pháp, xây dựng cơ sở lý thuyết</i></p> <p>Nội dung 5. <i>Nghiên cứu, ứng dụng</i></p> <p>Nội dung 6. <i>Tính toán, mô phỏng đánh giá kết quả ứng dụng</i></p> <p>Nội dung 7. <i>Nghiên cứu phát triển</i></p> <p>Nội dung 8: <i>Phân tích kết quả</i></p> <p>Nội dung 9: <i>Tổng hợp và phân tích đánh giá kết quả</i></p> <p>Nội dung 10: <i>Hoàn thiện báo cáo đồ án</i></p> | <p>2. Tài liệu tham khảo</p> <p>[1] Khóa luận tốt nghiệp của sinh viên các khóa trước.</p> <p>[2] Các tài liệu có liên quan đến đề tài khóa luận do giáo viên hướng dẫn và sinh viên đề xuất.</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

TP.HCM, ngày 10 tháng 04 năm 2024

Trưởng đơn vị

**Dương Thị Thúy Nga**